

▪ Assignment of sharing on reading: 请精简分享你的读书心得

父母之道 第三章 律法	
律法- 你的孩子需要理解律法的不足 (p. 27 – 34)	
你需要明白上帝的恩典是不可少的(essential, 原译本质性) – 你需要在孩子的面前活出恩典的榜样 (p. 34 – 39)	

父母之道 第三章 律法

翻译修正:

- 1) 32 页第二段第二行: 认罪的恩典, 更好的翻译: *罪被指正出来的恩典* (grace of conviction)
- 2) 34 页标题: 你需要明白上帝的恩典是 本质性的: 本质性的 应该翻译为 “不可缺少的”或“必要的” (essential)
- 3) 37 页第一段: 我们都不能来到神的面前祷告...: 更恰当翻译: 我们都 **不会**来到神的面前祷告...

孩子”需要 *智慧的恩典*(grace of wisdom), 唯独上帝的律法才能给予. 没有上帝的律法, 人类就失去准绳.... 不知道当怎样思想, 当渴慕什么, 当如何说话, 当如何行事为人....” 此外, “神的律法对你的孩子是美善的, 是因为律法为他们提供了 *罪被指正出来的恩典*” (32).

“律法有一个很美妙的功用就是显明孩子的罪, 但是律法却没有力量让你的孩子离开罪.” (33)

作业

1. 请思想, 你一般是依靠什么工具/方法来改变你的孩子? 结果如何?
2. 你的孩子需要律法
 - a. 箴言 1:8-9 我儿、要听你父亲的训诲、不可离弃你母亲的法则, 因为这要作你头上的华冠、你项上的金链. 箴言提醒我们给孩子神的诫命时要将它包装美丽, 如同华冠, 金链. 你平日给孩子神的诫命时, 是带着什么方式? 他领受时觉得是好东西吗?
 - b. 请思想你常给孩子有关神的一个诫命, 你可以如何把它和神的爱, 恩典, 或福音连接起来?
3. 你的孩子需要理解律法的不足: 从 1 到 10 的评估, 1 为最少, 10 为最多
 - a. 从 1 到 10, 评估你对孩子的教养方式: 一套规则加威胁性的惩罚.

- b. 从 1 到 10, 评估你家中设立的律法: 你将自己的律法(以你为中心的期望, 比如渴望肯定, 控制, 平静, 成功, 声誉等) 取代神的律法, 使你做出许多你对孩子不该做的。

4. 你需要知道上帝的恩典是不可少的

“你对恩典的需要其实和孩子一样多. 如果你要成为上帝的使者, 你需要上帝大能的恩典将你从自我禁锢中拯救出来....以我为心中的期望成为孩子的律法....在我看重自己的律法时, 我们在与孩子的互动过程中会触犯上帝的律法....我们和孩子一样, 是一群需要从自我禁锢中救赎出来的人” (35, 36)

求圣灵光照, 花几分钟在神面前安静. 写下 2 项你心中的期望成为孩子的律法. 而在与孩子的互动中你触犯了神的律法. 请精简写下你向神的祷告.

5. 你需要给自己的孩子传福音, 你需要在孩子面前活出恩典的榜样

“我被呼召不仅是宣告恩典, 而是每一天活出恩典的榜样...只有当我们愿意承认自己比较弱的孩子更加不堪, 我们自己需要天父的带领, 我们自己需要天父的恩典去做父亲, 我们才能一次又一次把孩子带到天父的恩典里” (39)

- a. 思想你能与孩子分享上帝恩典(上帝的同在, 美德, 应许, 计划等等) 的机会: 欣赏大自然时刻, 管教时刻, 冲突时刻, 成功或失败时刻, 焦虑时刻, 睡前聊天时刻, 看电影之后的讨论 等等.

你平日如何发现并抓住这些时刻? 你做的如何? 对反叛的青少年, 特别需要有智慧分辨适合时刻.

- b. 父母恩典事工的开始 “不是从关心孩子深处的灵性需要开始, 而是从谦卑承认自己需要恩典开始.” (37) **请按着这个在神面前安静祷告. 如果做了, 请写 “做了”.**

6. 请按本章的学习, 写下你的祷告.

7. 请分享一项本课对你的帮助, 提醒, 或挑战.