

父母之道

丘陈宜一师母

复习

- ❑ 序言：使者
 - 使者或拥有者
- ❑ 第一章：呼召
 - 原则：成为神的器皿来塑造灵魂，人生使命没有比这更大的。
- ❑ 第二章：恩典
 - 原则：上帝绝不会呼召你承担一个任务，却不给你完成任务所需的装备；祂也不会差派你出去做工，却不与你同行。
- ❑ 第三章：律法
 - 原则：你的孩子需要上帝的律法，但是你不能律法去做唯有恩典才能成就的工作。
- ❑ 第四章：无能
 - 原则：认识到自己不能做什么成为好父母的前提。

复习

❑ 第五章: 身份

- 原则: 作为父母, 如果你不能因为在基督里的身份得享安息, 你就会从你孩子身上寻找身份认同.
- 问: 你活的像天父所爱的孩子, 还是像孤儿?

❑ 第六章: 过程

- 原则: 你必须委身, 来成长为一位有长远目光的父母, 因为改变是一个过程, 而不是一个事件
- 问: 每一次孩子犯错, 你是否接受这是神给的机会, 是恩典时刻, 是许许多多带来改变的微小时刻?

❑ 第七章: 失丧

- 原则: 作为父母, 你不能只处理不良行为, 还需要处理导致不良行为的起因.
- 问: 你是否认识你孩子是迷羊, 不能自救, 乃需要拯救呢?

第八章: 权柄

原则: 在每个孩子的生命中, 影响孩子内心根本性因素之一是权柄. 好父母的关键之一是教导和活出保护性权柄的美好.

❑ 挣扎的父母

- 孩子老是要和父母作对
- 问题出在哪里?
- ❖ 孩子生来就想抵挡权柄, 自立为王

林后 5:15 并且他替众人死、是叫那些活着的人、不再为自己活、乃为替他们死而复活的主活。

拒绝权柄就是拒绝上帝, 祂是在一切权柄之上的权柄.

耶稣基督的福音和权柄

❑ 父母拥有的权柄是代表性的权柄

以弗所书 6:1-4 你们作儿女的、要在主里听从父母、这是理所当然的。要孝敬父母、使你得福、在世长寿。这是第一条带应许的诫命。你们作父亲的、不要惹儿女的气、只要照着主的教训和警戒、养育他们。

- 彰显神的美善, 神美善的权柄 - 智慧, 忍耐, 带领, 保护, 救赎, 饶恕等
- 让孩子看见权柄是生命中的帮助, 指导, 保护, 是慈爱的神赐下的
- 帮助他们看见人生的自由不是在自主中, 而是在顺服中找到 (诗篇 119:44-45)
- 管教是纠正, 不是惩罚, 是爱的表现. 管教有一个纠正的目的, 不排除要孩子接受行为所带来的后果. 管教是医治性, 而非刑罚; 会带来成长, 而不是痛苦. (节录 “子女心, 父母情” Ted Tripp)

问: 你的孩子透过你运用权柄的方式, 对神的权柄有怎样的想法?

设立对的权柄: 作福音工作

- ❑ 帮助孩子理解行为背后的起因
- ❑ 尽早在小事上设立权柄
- ❑ 运用一致性的权柄
- ❑ 承认自己和孩子在对待权柄时, 相同之处多过不同之处
- ❑ 讨论权柄时, 讨论耶稣基督的十字架

设立对的权柄:作福音工作

帮助孩子理解行为背后的起因

□ 核心问题就是心的问题

- 路 6:45 善人从他心里所存的善、就发出善来。恶人从他心里所存的恶、就发出恶来。因为心里所充满的、口里就说出来。

□ 了解孩子的心

箴 27:23 你要详细知道你羊群的景况。留心料理你的牛群。

箴 20:5 人心怀藏谋略、好像深水。惟明哲人、才能汲引出来。

The purposes of a man's heart are deep waters, but a man of understanding draws them out.

- 第一反应不是告诉孩子你的感受,乃是要了解行为背后的心
- 学习从孩子的眼光来了解他的世界. 沟通从此开始
- 常见的相似景况,先祷告思想如何处理,有哪些合适经文
- 当场祷告求神给智慧,合适经文等

设立对的权柄:作福音工作 (续)

帮助孩子理解行为背后的起因

□ 例子: 两个孩子争玩具

- "Who had it first?"
 - ❖ "Who had it first" is an issue of justice.
- 思考'心'的问题: 两个孩子都自私
- 帮助孩子体会对方的感受(比如 role play), 并看见自己的心
- 问: 你可以如何爱对方? 不容易? 愿意请主耶稣帮助吗?

设立对的权柄:作福音工作 (续)

帮助孩子理解行为背后的起因

□ 操练探索你孩子内心的技巧

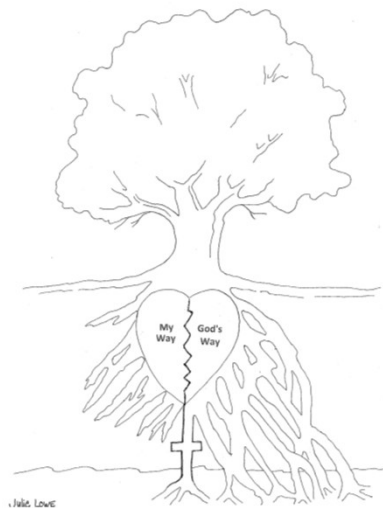
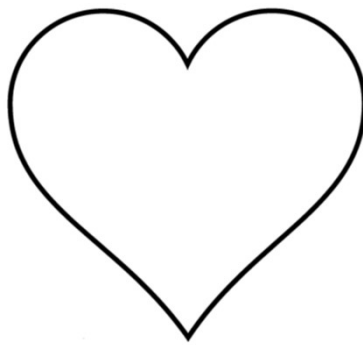
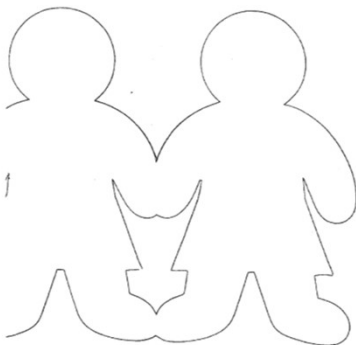
- 帮助孩子表达他们的想法
- 需要从孩子的言行分辨他们心之所要所想
- 引导孩子看到他们的心, 他们是罪人, 他们需要耶稣基督
- 耶稣的榜样: 使用激发思考的问题
 - ❖ 问问题来帮助他们从神的角度来看他们的处境, 面对的方式, 他们的心, 神如何看待等

设立对的权柄:作福音工作 (续)

帮助孩子理解行为背后的起因

□ 操练探索你孩子内心的技巧

- 使用activities
 - ❖ Folded person, heart, my way or God's way



设立对的权柄：作福音工作（续）

帮助孩子理解行为背后的起因

□ 操练探索你孩子内心的技巧

➤ 例子: Josh 打妹妹 Lindsey

1. Mom: 你为何打你妹妹?

Josh: 我不知道.

Mom: 你说不不知道是什么意思?

2. To Josh: 你妹妹做了什么让你生气? 妹妹做的有什么不对的? (处境)

To Lindsey: 甜心, 你这样做有促进和睦吗?

To Josh: 你打妹妹时是否很生气? 那时你在想什么? 你想得到什么? (心)

你打妹妹使你们两人的关系更好还是更坏?

是的, Josh, Lindsey得罪你, 但是你还有哪些方式可以更好回应?

设立对的权柄：作福音工作（续）

尽早在小事上设立权柄

□ 看待要面对孩子的小小悖逆时刻,
乃是神赐恩典的时刻

□ 真正的顺服是从心开始的

□ 教导孩子祝福之圈

以弗所 6:1-3 你们作儿女的、
要在主里听从父母、这是理所当然的。要孝敬父母、使你得福、
在世长寿。这是第一条带应许的
诫命。



取自陶塑子女心 Instructing a Child's Heart
by Ted Tripp

设立对的权柄：作福音工作（续）

尽早在小事上设立权柄

- ☐ 帮助孩子正确看待自己：是衰慢人还是智慧人(箴言9:7-9)
- ☐ 例子：孩子不喜欢吃麦片
- ☐ 问：谁坐在宝座上？



Who Will be King?



Who Will be King?
(Chinese)



Who will be King?
Activity Book

<https://matthiasmedia.com/collections/two-ways-to-live-collection>

设立对的权柄：作福音工作

运用一致性的权柄

- ☐ 带给孩子安全感

承认自己和孩子在对待权柄时，相同之处多过不同之处

- ☐ 我们也反抗呼召我们作使者的至高权柄
 - 父母也有愚顽的时刻，需要主耶稣

讨论权柄时，讨论耶稣基督的十字架

- ☐ 一次又一次在孩子悖逆时把救赎的宏大故事植入他的心中

“没有一个人比那些每天承认自己最需要恩典的父母，更能给与孩子喜乐，连续一致的恩典。”

参考资料

1. Don't Make Me Count to Three! A Mom's Look at Heart-Oriented Discipline by *Ginger Plowman*
2. Shepherding a Child's Heart 子女心, 父母情 by *Ted Tripp*
3. Instructing a Child's Heart 陶塑子女心 by *Ted Tripp*
4. Building Bridges: Biblical Counseling Activities for Children + Teens by *Julie Lowe*

重要问题

你的管教经常带着耐心, 了解孩子内心, 有洞见的教导吗?

你是否在孩子小时, 在小事上来设立权柄呢?

你承认你也会反抗呼召你作使者的至高权柄吗?

孩子透过你运用权柄的方式, 对神的权柄有怎样的想法?

你是否花时间思想, 并求神给你智慧, 如何和孩子分享十架恩典?

?

The End