

父母之道

丘陈宜一师母

复习

- ❑ 序言：使者
 - 使者或拥有者
- ❑ 第一章：呼召
 - 原则：成为神的器皿来塑造灵魂，人生使命没有比这更大的。
- ❑ 第二章：恩典
 - 原则：上帝绝不会呼召你承担一个任务，却不给你完成任务所需的装备；祂也不会差派你出去做工，却不与你同行。
- ❑ 第三章：律法
 - 原则：你的孩子需要上帝的律法，但是你不能律法去做唯有恩典才能成就的工作。
- ❑ 第四章：无能
 - 原则：认识到自己不能做什么成为好父母的前提。

复习

❑ 第五章:身份

- 原则: 作为父母,如果你不能因为在基督里的身份得享安息,你就会从你孩子身上寻找身份认同。

❑ 第六章:过程

- 原则: 你必须委身,来成长为一位有长远目光的父母,因为改变是一个过程,而不是一个事件

❑ 第七章:失丧

- 原则: 作为父母,你不能只处理不良行为,还需要处理导致不良行为的起因。

❑ 第八章:权柄

- 原则: 在每个孩子的生命中,影响孩子内心根本性因素之一是权柄. 好父母的关键之一是教导和活出保护性权柄的美好。

复习

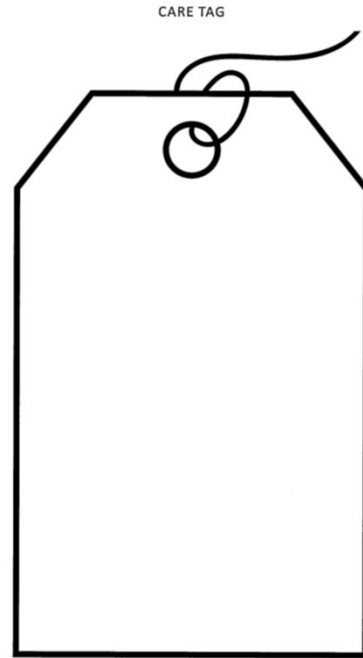
❑ 第九章:愚蒙

- 原则: 你孩子里面的愚蒙与他们外面所受的试探相比,对于他们来说前者更加危险. 唯有上帝的恩典才有能力把他们从愚蒙当中救出来。
- 问: 你是否花时间思想,并求神给你智慧,如何和孩子分享十架恩典?

Care Tag

Use passages to discuss a good standard to care for ourselves.

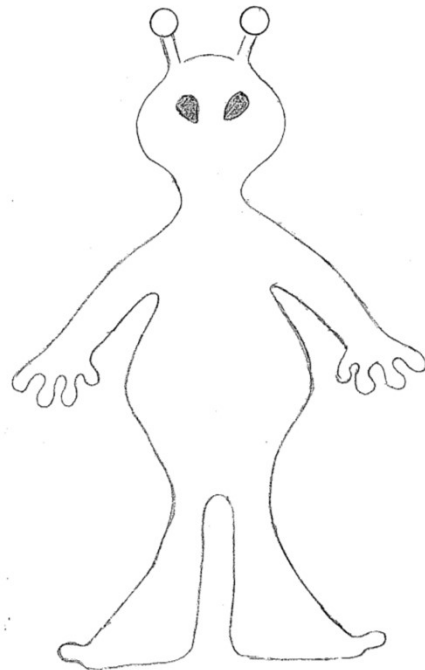
- Matthew 7:12
- Matthew 22:39
- Matthew 25:40
- Romans 13:8
- 1 Corinthians 13:4-7



Alien

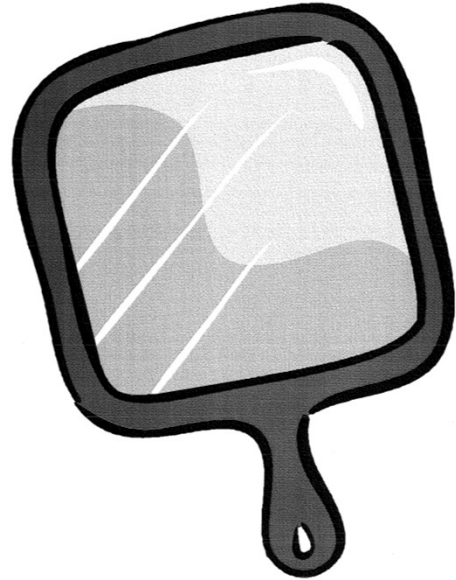
The goal:

1. Help young people think through what they feel, do, or how others perceive them.
2. Find out what situations or motives might be underneath the problematic behavior.
3. Help the child identify the behaviors that are troubling and require help.
4. Help the child consider what is driving their struggle
5. Brainstorm healthier/godlier actions to express what the child feels underneath the behavior.
6. If the struggle is about Christian value, help the child see that we are aliens in this world.



Mirror

1. Ask young people to share what they see or believe about themselves when they look in the mirror.
2. Ask:
 - What are the things you do to try to measure up or fit in with others?
 - Is there anything wrong with the things you do?
 - Is there anything good or beneficial about the things you do?
 - Does what you see or believe about yourself shape the way you feel about yourself today?
 - Does it alter your actions?
 - Does it drive your behavior?
3. Share God's Word about his/her identity



第十章：品格

原则：你孩子里面的错误不全都是直接反抗权柄，很大一部分是因为缺乏品格。

□ 挣扎的父母

- 单单处理品格的塑造
- 问题出在哪里？
 - ❖ 品格是被敬拜塑造的

品格与敬拜的关系

❑ 人受造是敬拜者

➤ 敬拜：对奇妙，美好，惊喜，可敬畏之人事物的内心渴求

❑ 敬拜塑造品格

罗马书 1:25, 28-29 他们将神的真实变为虚谎、去敬拜事奉受造之物、不敬奉那造物的主。主乃是可称颂的、直到永远。阿们…。他们既然故意不认识神、神就任凭他们存邪僻的心、行那些不合理的事。装满了各样不义、邪恶、贪婪、恶毒。满心是嫉妒、凶杀、争竞、诡诈、毒恨。

➤ 何时对美好人事物的渴求变成坏事呢？

➤ 孩子的心总是被某人或某事掌管。那掌管你孩子心的会塑造他如何面对所处的环境

每天孩子的心田都在经历‘控制’之战 - 对神之爱或对受造之物的爱。他们成为他们所爱偶像的奴隶。

父母的使命

❑ 认识每个时刻是恩典时刻，祷告求圣灵作工

❑ 不是只是指出失败，列出罪状，执行后果，需要帮助孩子发现内心的敬拜如何塑造他对环境的回应，从而调整敬拜对象

❑ 抓住机会，甚至安排时间和孩子交流品格和敬拜的关系

❑ 认识自己与孩子一样，需要一位恒久忍耐，又有恩慈的父亲，来帮助我们看到我们的内心

第十一章：假神

原则：你是在养育一个敬拜者，所以记住这句话非常重要：谁掌管你孩子的心，谁就控制他的行为。

□ 挣扎的父母

- 以为冲突的起因只是水平性的(父母与孩子)
- ❖ 引发冲突的起因是垂直性的(孩子与神)

□ 父母需要问的三个问题

- 为什么我的孩子这样行事为人？
- 在孩子的内心及生命中，改变是如何发生的？
- 我怎样才能成为改变孩子内心和生命的工具？

引发冲突的起因是垂直性的 - 孩子与神

雅各书 4:1-5 你们中间的争战斗殴、是从那里来的呢。不是从你们百体中战斗之私欲来的么。你们贪恋、还是得不着。你们杀害嫉妒、又斗殴争战、也不能得。你们得不着、是因为你们不求。你们求也得不着、是因为你们妄求、要浪费在你们的宴乐中。你们这些淫乱的人哪、〔淫乱的人原文作淫妇〕岂不知与世俗为友、就是与神为敌么。所以凡想要与世俗为友的、就是与神为敌了。你们想经上所说是徒然的么。神所赐住在我们里面的灵、是恋爱至于嫉妒么。

□ 敬拜出了问题

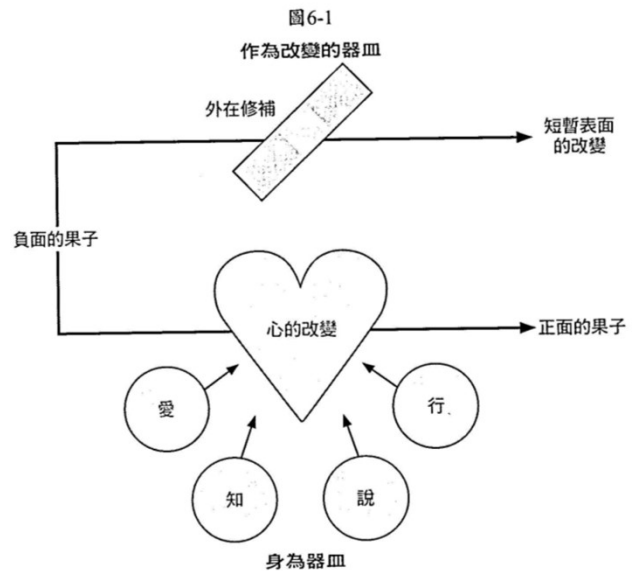
偶像：任何比上帝更重要的东西，任何比上帝更吸引你的心和你的幻想的东西，或任何你所寻求的东西，借此想得到只有上帝能给与你的东西。

~ 诸神的面具 Tim Keller ~

- 生命，身份，归属感，安全感，希望，力量，满足，生命的意义与目的
- 物质，享乐，美貌，别人的眼光，良好自我形象，成功，权力，荣耀

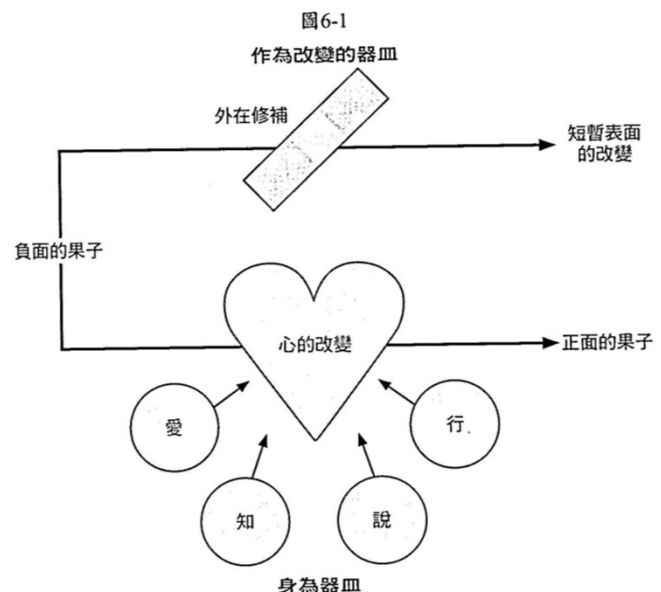
敬拜驱动我孩子的行事为人

- 你的孩子的心具有敬拜的能力, 原是要驱使他们到上帝那里
 - 你的孩子是为神及神的荣耀而造的(赛43:7)
 - 孩子做的每一件事都反映他心中所看重, 所敬拜的是什么
- 对父母而言, 认识到孩子具有敬拜的能力是最重要合乎圣经的洞察力
 - 知
 - 什么使孩子不由自主地愤怒, 焦虑, 或失望?
 - 什么是孩子认为必须拥有, 否则生命就失去意义?



敬拜驱动我孩子的行事为人 (续)

- 既然你的孩子是敬拜者, 你必须委身成为帮助孩子看见的器皿
 - 知: 此刻上帝要我的孩子看见什么是他现在看不见的?
 - 我能如何帮助他?
 - 爱, 说



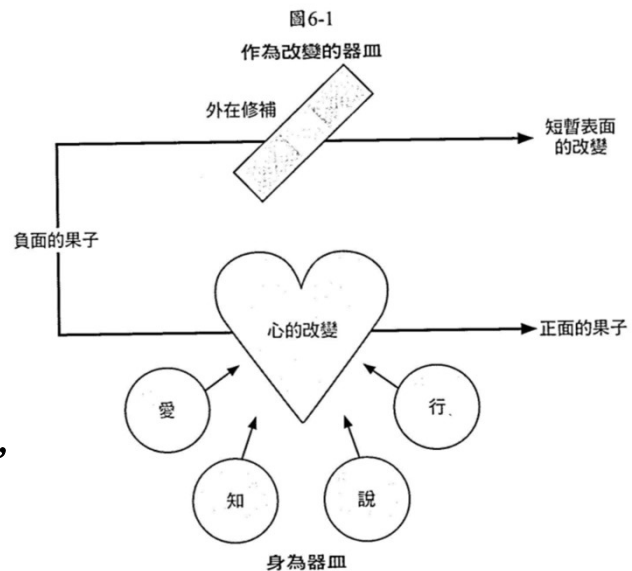
敬拜驱动我孩子的行事为人（续）

- 既然你的孩子是敬拜者，如何引导他们认罪是你必须学习至关重要的技巧

➤ 知：上帝呼唤我的孩子在哪些想法，欲望，选择，行动承担责任，而不是找借口，或推卸责任？

我能如何帮助？

- 求圣灵工作
- 爱：先进入孩子的世界-的表达：倾听，认同感受，标明情绪，接纳
- 说：和孩子进行温和，耐心，理解，给与洞见的交谈，让孩子看见盲区，并愿意承担责任。目的是让孩子经历救赎恩典及改变的大能



敬拜驱动我孩子的行事为人（续）

- 既然你的孩子是敬拜者，这意味着你没有能力让他们从这个最大的捆绑中得释放
- 这个认识带来谦卑，开始提供孩子可以改变的土壤，就是充满基督，充满恩典的土壤
- 因为我的孩子是敬拜者，你唯一的希望就是主耶稣的恩典
- 持守上帝的高标准，以爱直面他们的错误，帮助他们省察内心，坦诚我们的挣扎，分享基督的恩典，学习基督的忍耐和饶恕
- 我们和孩子的相似之处超过我们的不同之处
- 停止自义的论断，以怜悯之心来牧养孩子的心

这是关键：如果你要成为上帝影响你孩子生命的工具，你要记住你在敬拜真神上的挣扎其实和他们一样。

重要问题

你是否愿意抓住机会, 甚至安排时间和孩子交流品格和敬拜的关系吗?

你愿意委身学习如何引导孩子认罪这至关重要的技巧吗?

你知道你在敬拜真神上的挣扎其实和你孩子一样吗?



The End