

神學的使命與職責

2025 秋季主日學

JW

神学家论神学

- 奥古斯丁 (Augustine) : 「神學是理性對信仰的解釋。」 fides quaerens intellectum (信仰尋求理解)。信心在先，理性為輔。
- 安瑟倫 (Anselm) : 「神學是信心尋求理解。」 (faith seeking understanding)
- 阿奎那 (Thomas Aquinas) : 「神學是一門關於神和萬物在神之下的科學。」 (Summa Theologiae)。系統化，神是起點，也是終點。
- 加爾文 (John Calvin) : 神學的任務是認識神（神的本性、旨意）並理解人與神的關係。注重神與人的關係。
- 巴文克 (Herman Bavinck) : 「神學是關於神，且為神而存在的知識體系。」強調神學是為教會而非單純學術，以啟示為源頭。
- 林鴻信：神學以信開始，以望持續，以愛成全。神學與生命緊密結合。

人人都是神学家

R.C. Sproul 在他的書《Everyone's a Theologian》中開宗明義地說：

- 每個信徒都會對神、世界和自己有某種信念，這些信念就是「神學」。
- 差別只在於：你是個好的神學家還是個糟糕（不成熟）的神學家。
 - ❑ 是否系統化（系統神學 vs. 片段思考）
 - ❑ 是否正確（合乎聖經 vs. 合乎文化/私意）
 - ❑ 是否成熟（初步信念 vs. 深度理解）

幾個神學的角度

系統神學

有系統地整理真理與信仰（包括信條）。系統神學具整全性，是依照一神學主題系統地加以概括；注重回答信仰的總觀教義。如：神論，基督論，救恩論等。

聖經神學

注重神在不同歷史階段啟示祂自己的所是與祂的作為。神的啟示在歷史上是漸進，有機，多元卻統一。祂啟示與拯救的高峰在基督裡。透過聖經的啟示，我們可以透過主題在歷史中的發展使我們知道在我們這個時代的釋經與應用。聖經神學重點在於神啟示的歷史性。此歷史性並未排除各時期的關聯與一致。

幾個神學的角度

釋經神學

在於經文在當時歷史背景中如何被詮釋，使我們從歷史背景中解讀與了解經文中的意義。釋經神學涉及文本批判，文學與來源研究等。其中關鍵在於如何看待聖經的權威問題。

历史神学

从历史的角度看神学在教会历史上的发展。历史神学选择在不同历史关键时刻教会在面临异端邪说，或信仰腐败中神如何保守教会信仰的纯正。为此，历史神学注重神学与教会历史的关系。

教牧神学

也称为事工神学。教牧神学的目的在于整理如何让神的话在人的生命中扎根与应用；神话语的权柄，圣灵所赐的恩赐与方式等。教牧神学指导信徒生命的成长，成圣，牧养与辅导。如：悲伤处理，学习饶恕，寻求神带领等。

神学的使命

1. 榮耀神 (Soli Deo Gloria)

威斯敏斯特小要理第1問：

「人的首要目的是什麼？答：榮耀神，並以祂為樂，直到永遠。」

2. 神學的服事對象：教會與世界

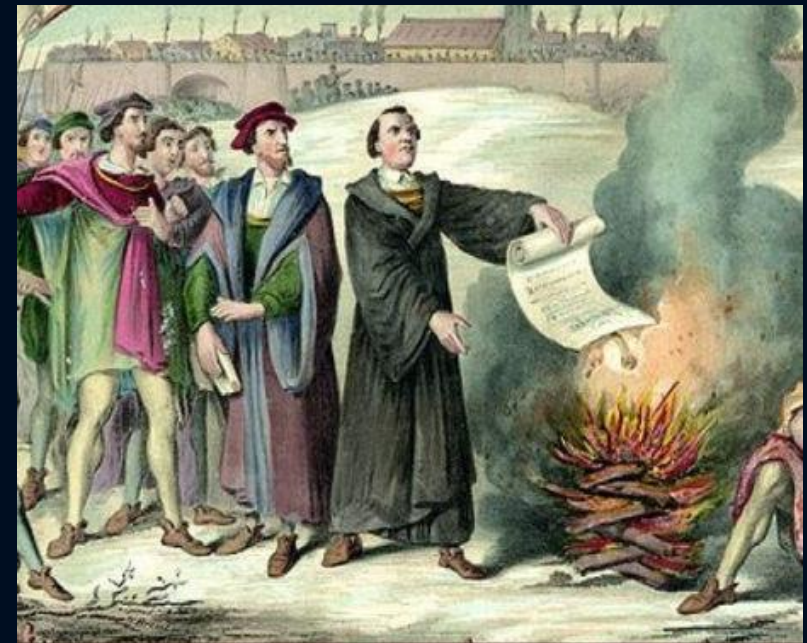
“神學是上帝的知識，屬於教會，並為教會而存在。” （巴文克）

神學的使命的見證

(1) 宗教改革 (16世紀)

路德、加爾文等改革家堅守聖經權威，重申因信稱義真理。

神學使命：恢復福音純正，拯救教會脫離腐敗，最終榮耀神。



MARTIN LUTHER AND
JOHN CALVIN

LEADERS OF THE PROTESTANT REVOLUTION

by

CHARLES RIVER EDITORS

神學的使命的見證

(2) 清教徒運動 (17世紀)

清教徒神學強調敬虔生活，教義與實踐並行。

他們的神學使命不只在講壇，也在家庭、社會，塑造英美文化。

見證：他們建立以基督為中心的教育體系（如哈佛創校時校訓「真理為基督，敬虔為目標」）。

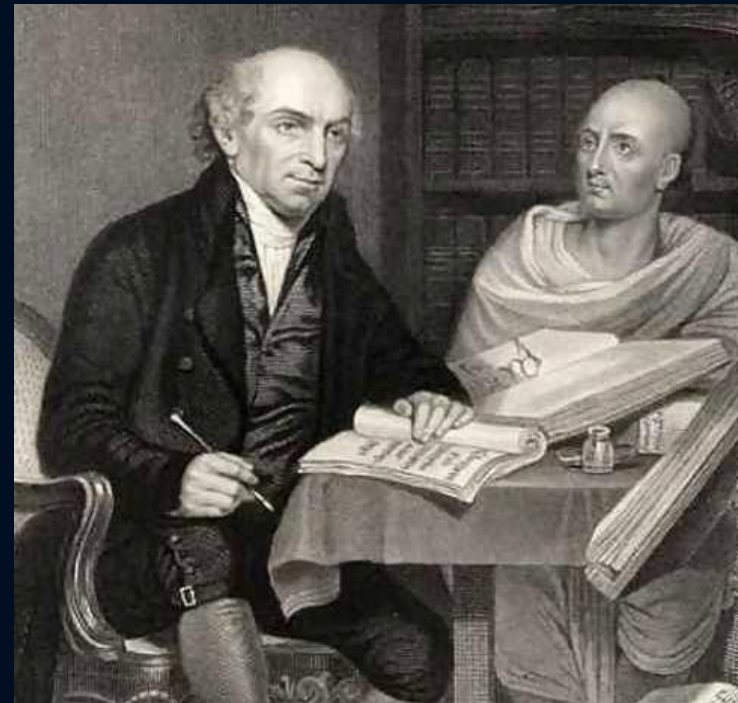


神學的使命的見證

(3) 近代宣教運動 (18-19世紀)

威廉·克里 (William Carey) 等受改革宗神學影響，強調大使命。

他們的宣教不是只靠情感，而是基於神學確信：神是主權者，祂差遣教會參與祂榮耀的擴展。



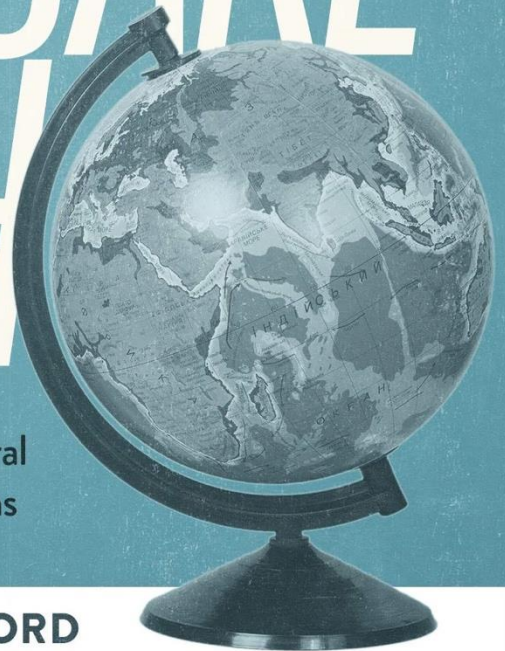
神學的使命的見證

(4) 20世紀的改革宗復興

荷蘭的亞伯拉罕·凱波爾 (Abraham Kuyper) : “在這個世界上沒有一寸土地，基督不說：‘是我的!’”

見證：神學使命不只在教會，也在教育、政治、文化各領域，體現神的主權，榮耀神。

EVERY SQUARE INCH



An Introduction to Cultural
Engagement for Christians

BRUCE RILEY ASHFORD

神學的職責

1. 解釋與護衛啟示真理

聖經為神學的唯一規範（sola Scriptura）。

神學家的首要責任是忠於聖經啟示，避免隨文化潮流而扭曲真理。

巴文克強調，神學必須有系統地整理聖經教義，使之連貫清晰。

不以聖經為權威的敗壞結果（歷史案例）

（1）中世紀教會的傳統高於聖經

天主教以教宗詔令、傳統凌駕聖經，導致贖罪券、聖品買賣。

改教運動興起正是因為 Luther 堅持「唯獨聖經」（Sola Scriptura）。

（2）自由主義神學（19-20世紀）

把聖經降為宗教經驗紀錄，否認神蹟、基督復活、童貞女懷孕。

結果：歐美教會信仰空洞，禮拜堂空虛，許多教派衰落。

（3）後現代相對主義、個人主義信仰

「體驗至上」潮流中，聖經被邊緣化，人以個人感覺決定信仰。

結果：信仰失去客觀標準，道德混亂，福音被稀釋。

神學的職責

2. 護教與辨識異端

「真理與謬誤對立」（Van Til稱為antithesis）。

使命之一是抵禦現代主義、自由主義、後現代相對主義等錯誤思想，保護教會免受異端侵蝕。

約翰·穆瑞（John Murray）指出，神學不僅要陳述真理，還要揭露謬誤，這是對羊群的牧養責任。

神學的職責

2. 護教與辨識異端

異端思潮	典型說法	背後前設
現代主義	「死人復活不可能，因為違反自然律。」	科學理性至上，否認神跡
自由主義	「基督教的本質是愛，不是教義。」	宗教經驗高於客觀啟示
後現代相對主義	「沒有絕對真理，聖經只是你的解釋。」	真理相對化，解構權威

神學的職責

3. 指導教會的生活與使命

神學不只是理論，更是實踐神學（praxis）的指導。

改革宗神學強調信仰與生活不可分割：正確的教義必然帶來正確的生活。

巴文克說：「真正的教義必然是生活的教義」（doctrine for life）。

救恩神學與福音

神的拯救與救恩

- 2. 神的救恩歷史
- 3. 三位一體與救贖
- 4. 基督的贖罪
- 5. 叫人活的靈

救恩與我們

- 6. 墮落與神的形象
- 7. 一般恩典與特殊恩典
- 8. 我們的救恩 -- 與基督聯合

救恩實踐

- 9. 救恩與聖經輔導
- 10. 稱義與成聖
- 11. 終末論
- 12. 盟約神學與救恩
- 13. 救恩護教與福音傳播

約拿的禱告

1約拿在魚腹中禱告耶和華他的 神、

2說、我遭遇患難求告耶和華、你就應允我。從陰間的深處呼求、你就俯聽我的聲音。

3你將我投下深淵、就是海的深處。大水環繞我。你的波浪洪濤、都漫過我身。

4我說、我從你眼前雖被驅逐、我仍要仰望你的聖殿。

5諸水環繞我、幾乎淹沒我。深淵圍住我、海草纏繞我的頭。

6我下到山根。地的門將我永遠關住。耶和華我的 神阿、你卻將我的性命從坑中救出來。

7我心在我裡面發昏的時候、我就想念耶和華。我的禱告進入你的聖殿、達到你的面前。

8那信奉虛無之神的人、離棄憐愛他們的主。

9但我必用感謝的聲音獻祭與你。我所許的願、我必償還。救恩出於耶和華。