

耶和華的產業- 面對過去，處理現在

這不僅僅是一門孩童教養的課，也是給長大的成人，一個回顧自己孩童時期，重新評估，回到神的心意裡，做新造人的課。這門課會使用一些神經心理學的發現，來幫助弟兄姊妹，理解神對人的創造。這門課的目的，是幫助弟兄姊妹，與主同行，一起教養孩子，一起走人生的路。人的發展是一生的，屬靈生命的成長也是一生的。

- 一． 前言
- 二． 什麼決定人的一生
- 三． 嬰兒期：2 歲前，感覺的記憶
- 四． 學前期：2-5 歲，認知 (cognition) , executive function (常識, 智慧) 開始發展
- 五． 小學期：5-12 歲，社交性的發展，父母親的影響
- 六． 青春期：13-18 歲，朋友的影響，自我的認識與接納
- 七． 青年期：18-25 歲，自我的發展，人生生活的興趣，未來的方向
- 八． 成熟期：26-40 歲，工作，家庭，與許多的不可控。在基督裡做新造的人
- 九． 中年期：40-60 歲，工作，家庭，孩子的獨立，父母親的老化，與太多的不可控
- 十． 晩年期：60 歲以上，一生的回顧，面對自己，面對神，面對周圍親人朋友的離世，面對太多太多不可控的現在和未來

人的記憶

被動的聽	<5%
作筆記	25%
複習	75%
思想，分享	>95%

所以，什麼可以幫助我，每個禮拜不浪費 71.25 分鐘的主日學時間？

為什麼用這個題目？

耶和華的產業，和我的孩子，之間的差別是什麼？

創 1:26

第一週小組討論題：

- 在我自己一生的發展裡，有沒有哪些地方，我還需要更好的發展？什麼可以幫助我現在開始更好的發展？
- 意識到孩子是耶和華的產業，而不是“我”的孩子，對我的影響是什麼？是好消息，還是壞消息？

為什麼要講這門課？

1. 孩子的問題，經常是父母親的問題。父母親沒有辦法為孩子負所有的責任，但父母親的確對孩子有責任。孩子小時候，被父母親有形無形的影響太大，大到一個程度，別人都束手無策。焦慮的父母，經常不自覺的給孩子壓力。而父母親的問題，又經常是自己從小以來的問題。神的確把一個個寶貴的生命靈魂，交在父母親的手裡。父母親，可以不經心嗎？娃娃在哭了不要企圖從別人身上，找回自己孩童時期的缺失。安全感，存在意義，重要性，尊重。在基督裡做新造的人
2. 意識到問題，感覺不好；面對問題，處理解決問題。尼 8:9-11
3. 基督徒依靠什麼，自己夠好，不犯錯誤？（羅馬書主日學：若歌網站，成人主日學，所有課程，Q 搜尋，搜索範圍，主日學，陳德春師母）
4. 在教養孩子的過程中，通常父母親想要改變什麼？對什麼有興趣？箴 26:7，方法可以教養孩子，解決問題嗎？還是，其實教養孩子的不是方法，而是父母親自己？很多問題，根本不可能解決，只能接納，面對，和處理；讓問題不成為問題。父母親可以辨別嗎？可以幫助孩子辨別和處理嗎？（信仰與生活，個性與品格，先天條件）。不同心理學理論的發現：佛洛依德心理動力學，與華生的行為理論。