

第三週小組討論題

- 當我，我的配偶，我的孩子比不上別人時，我的感覺是什麼？我會做什麼？
- 我是否在某些地方有完美主義？完美主義帶給我的是什麼？在教養孩子上呢？我要怎麼辦？

第四週

小組匯報

上週補充：關於完美，完美是一個方向和漸近，動態而非靜態；成熟而非完美不完善的害怕

比不上人的害怕，約一 4:18

管教，如何管？體罰，出氣，贏？不要把孩子逼得自我保護

警告和威脅

3. 關於孩童教養，我希望得到什麼？一套可以立竿見影的方法？

我願意付上什麼代價，付多久？什麼時候付？有可能一輩子什麼代價都不需要付嗎？加 6:7-8，傳 3:1-8，太 10:39

我願意自己進行什麼改變？脾氣，耐心，驕傲，思維模式，優先次序，處理事情的方式，自我中心，價值觀，生命，掌控？如果自己不願意改變，那麼，誰應該改變？我又可以改變誰？

經常，不是對錯的問題，是如何處理的問題

神為什麼要讓孩子在我們身邊成長 20 年？

我對基督徒的成聖有興趣嗎？還是，對自己過舒服的日子比較有興趣？太 10:39

我期待得到什麼結果？什麼時候？為了這個結果，我得什麼時候付什麼代價？

4. 學習的果效

	興趣	害怕
內容	++	+-
結果/成績	-+	--

對我的意義是什麼？

傳 7:29, 魔鬼的伎倆

對觀察孩子有興趣嗎？

5. 關於心理學的使用：完全否定

完全相信，並且頂禮膜拜，信之無疑；超過對神的敬拜和信賴

觀察，解釋，處理；罪人在無神心態下的反應，不依靠神，用人的方式得到人想要的結果。創 3:5

心理學上所謂的“正常”

魚目混珠的心理學理論，似是而非的基督教教導

Development Across the Life Span by Robert Feldman

發展心理學，人一生的發展

毒害孩子 24 招

In the name of Love

招招致命，又陰又毒，保證奏效，父母親沒有任何刑事責任，還可以叫屈。不需要教，每個人都是專家，因為，每個人都想做神

1. 完美主義

2. 盡心竭力的把孩子呵護成玻璃娃娃，一碰即碎

結果，孩子遲早會碎。父母親保護的越好，孩子越晚碎，恢復就會越困難。為了避免碎，孩子只能逃避

第四週小組討論題

- 我的孩子現在多大？他現在最需要的是什麼？我不希望將來付什麼代價？為了將來不需要付代價，我現在需要付什麼代價？
- 從 0 到 10，我對我的孩子有多少興趣？當看到我的孩子時，我心裡第一個出現的念頭是什麼？我嘴裡最想說的是什麼？

6. 關於過去的回顧

- 佛洛伊德：下意識，壓抑，否認，逃避的負面感覺和記憶

下意識真的有那麼“下”嗎？

而且，3-5歲前，只有感覺的記憶，沒有認知的記憶，怎麼辦？

很多人理智上搞不清楚的東西，不見得都是壓抑，否認，或逃避的結果。申 29:29

辯證思維，當我感覺受到傷害的時候，不是一定有人傷害了我。有時候沒有必要，一定要揪出罪魁禍首。因為，有時候根本沒有罪魁禍首。（信仰與生活，辯證思維）

創傷與恢復講座

- Cohort 效應，時代的影響，不同文化背景對人的影響。父母親可以接受嗎？意願調整嗎？
人的自然喜好和先天傾向，和小時候的成長經歷不見得有絕對的因果關係。同樣的環境下，人有不同的反應；不同環境下，人有同樣的“需要”
- 催眠：人暗示的操控，錯謬的結果
目前美國允許的催眠，只限於減壓和娛樂
- 醫治與釋放：人建議的操控，與對號入座
佛洛伊德和正念 (mindfulness) 的組合
放輕鬆的方式，mindfulness，佛教起源；EMDR 生理學起源
- 真正的醫治，是聖靈的工作，約 16:8。看到自己的責任，不是別人的錯誤。何 14:4，來 4:15，加 6:7-9。真正傷害我的，是我的罪，不是別人的錯。羅 5:20，詩 32:3。別人的錯，勾出我的罪來。沒有聖靈帶領的“挖”，只會越挖越苦毒，越挖越自義
- 讓神做神：不要對號入座
不要自己掌控，更不要掌控別人，不要熱心過頭，傳 7:16
安靜與神獨處
讀經，認識神，接納神的主權，詩 27:5
Journal，讓聖靈帶領，對自己有深度的理解和接納。謙卑的過程