

第 8 週

小組匯報

上週補充：教養孩子是回轉向神，經歷神，認識神的過程；價值觀，優先次序的調整；被社会影响的认识，跟随大多數人的安全感，太 7:13-14
禱告，得醫治，得安慰，經歷神...為了過舒服日子，自我感覺良好？
網癮是不愛讀書的原因，還是怕讀書的結果？當問題成為問題時，
問題已經根深蒂固
承受壓力的能力與年紀，危機意識還是智慧？

9. 神經生理學的發現

描述而不是解釋，觀察而不是解決

突觸修剪，太 25:29。有時候，神不共產。詩 18:25-26

神經可塑性，神的恩典

神經再生，林後 5:17，人一生都可以發展，都可以做新造的人

所以，很多大腦的發展，是後天的，不是先天的。IQ 聰明，cognitive flexibility 智慧，executive function，problem solving skill 處理問題的能力。決定人一生如何的，後天大於先天。

10. 成長與學習

- 生理發展，青少年期發展成熟
- 智商發展，26 歲成熟。所以，揠苗助長，大器晚成，小時了了，大未必佳。
父母親沒有辦法加速或提高孩子的發展；但是，父母親絕對可以妨礙或傷害孩子的發展。只發展記憶，不發展思維，推理，判斷，彈性，或創造
妨礙大腦發展：害怕，焦慮，比較，情緒不穩定，癲癇，大腦的不正常放電和刺激。智商高就一定聰明？
- 人格發展，可能被暫時壓抑。（個性與品格，信仰與生活）。長期壓抑的結果，扭曲，壓力，憤怒
- 認知發展：3-5 歲開始，邏輯推理思維

Executive function: 3-5 歲開始, 組織能力, 解決問題的能力, 等待而不衝動, 顧全大局

- 社交發展, 3-5 歲開始, 5-12 歲最自然。
每個人的社交能力和興趣不一樣

什麼時候完成?

發展的地點? 課堂裡?

發展的時間?

學習對象? 比我聰明的人? 三人行必有我師。

觀察, 聊天, 聽; 人最普遍, 最基本的學習方式; 課堂上學不到的

我對別人有興趣嗎? 對別人談話的內容有興趣嗎? narrow band of interest
會不會不發展, 或是停止發展, 甚至退縮?

什麼讓我不發展, 停止發展 (固著, fixation), 或是退縮 (regression)? 害怕, 苦毒, 怕被批評, 怕被拒絕, 怕被欺負, 逃避表現不佳的可能, 逃避感覺不好的可能...

恢復與韌性, 決定人一生的, 不是負面經歷, 而是韌性與恢復。路 17:1, 信仰與生活。從 0 到 10, 我恢復的能力有多強, 我處理失望的能力有多強?

毒害孩子 24 招

In the name of Love

招招致命, 非死即傷, 保證奏效, 父母親沒有任何刑事責任, 還可以叫屈。
不需要教, 每個人都是專家, 因為, 每個人都想做神

1. 完美主義
2. 玻璃娃娃
3. 常勝將軍
4. 凡事認真
5. 危機意識
6. 雙殺 double play, 一石二鳥, 一箭雙鵰: 老大兩歲時告訴他, 弟弟/妹妹比你小, 要讓著他。老二 30 歲時告訴老大, 弟弟/妹妹比你小, 要照顧他。如果成功的話, 老大得了心理巨人症, 老二得了心理侏儒症。不成功的話...

第 8 週小組討論題：

- 智商是先天的，無法改變；但是認知，彈性，問題處理智慧等等是後天的，可以學習培養。這對我的意義是什麼？對於我自己的學習，孩子的學習有沒有什麼意義？
- 我是否相信，我其實沒有辦法，使我的孩子發展的更好，但是我決對可以，妨礙或傷害孩子的發展？

11. 人的記憶，理解，學習，與年紀

在我現在的年紀，我是否還願意，甚至喜歡學習？

在我現在的環境，我是否還有精力時間學習？

我無法掌控的，和我可以負責的

12. 關於理性與感性

不衝突

理性調節感性，評估感性；不壓抑，不否認感性

神，加 4:4