

第 9 週

小組匯報

上週補充：聽話的孩子，守律法的順服，扼殺了什麼？什麼是“順服”？

有一種自討苦吃，就是除了拼命努力，其他什麼都不會，不知道，不敢試，甚至連想都不敢想

基督徒過著非基督徒的生活，愛非基督徒所愛，怕非基督徒所怕，追求非基督徒所追求； part-time Christian

神將來用什麼來審判父母親？用什麼來審判孩子？父母親現在用什麼來判斷對孩子的帶領？

突觸修剪，加 6:7

IQ 的測量

孩子的習慣

觀察，聊天，聽；人最普遍，最基本的學習方式；課堂上學不到的
我對別人有興趣嗎？對別人談話的內容有興趣嗎？ narrow band of interest
會不會不發展，或是停止發展，甚至退縮？

什麼讓我不發展，停止發展（固著，fixation），或是退縮（regression）？害怕，怕萬一，其他九千九百九十九呢？苦毒，怕被批評，怕被拒絕，怕被欺負，逃避表現不佳的可能，逃避感覺不好的可能...

恢復與韌性，決定人一生的，不是負面經歷，而是韌性與恢復。路 17:1，信仰與生活。從 0 到 10，我恢復的能力有多強，我處理失望的能力有多強？

11. 人的記憶，理解，學習，與年紀

在我現在的年紀，我是否還願意，甚至喜歡學習？

在我現在的環境，我是否還有精力時間學習？

我無法掌控的，和我可以負責的

孩子本來都是喜歡學習（開心）的。什麼讓孩子害怕或厭惡學習？

12. 關於理性與感性

不衝突

理性調節感性，評估感性；不壓抑，不否認感性

神，加 4:4

毒害孩子 11 招

In the name of Love

招招致命，非死即傷，保證奏效，父母親沒有任何刑事責任，還可以叫屈。
不需要教，每個人都是專家，因為，每個人都想做神

1. 完美主義
2. 玻璃娃娃
3. 常勝將軍
4. 凡事認真
5. 危機意識
6. 雙殺
7. 孩子媽：養兒防老，父母拒絕獨立，也不允許孩子獨立；把孩子當成自己生命的全部，自己的希望，依賴，和依靠；自己生命的意義和目的；孩子長大後，父母親就成為孩子永遠長不大的孩子

第 9 週小組討論題：

- 談到學習的時候，我的感覺是什麼，害怕，煩躁，疲累，挑戰，興趣，興奮...？什麼造成我這些感覺？什麼可以幫助我的學習？對我的孩子而言呢？
- 我認為神將來會用什麼來審判父母親？用什麼來審判孩子，我現在應該用什麼來判斷孩子的教養？

什麼決定人的一生

1. 遺傳，決定了什麼？

生物學理論，一元論

生理，外表

性格？

病還是罪？軟弱？

父母親情緒化（憤怒，情緒不穩定，其他情緒問題）⇒ 孩子不安的情緒 ⇒

創傷的大腦 ⇒ 孩子認知不發展或發展不良 ⇒ 孩子情緒化

祖宗的咒詛？人不為自己負責任

基因？

人永遠有選擇。節制，做該做的，而不是想做的

選擇該做的，還是讓我感覺安全的，舒服的？太 16:25

2. 環境

安全

旁邊的人。反思，什麼人對我有決定性的影響，對我好的人，還是對我壞的人？我要選擇被誰影響，我的腦子裡經常出現的是什麼人？我的選擇是什麼？箴 27:19

文化傳統。不同文化的反思

種族。亞裔孩子在西方文化下成長

選擇