

第 13 週

小組匯報

上週補充：過度保胎，還是順其自然？拼命延長壽命，還是順其自然？
讓神，讓孩子自己做決定？
避孕，備孕的方式；孩子太多，沒有孩子；雨太多，雨太少；沒有太陽，太陽太大...
“人”的權限在哪里？人到底想要什么？

試管嬰兒的問題：

Designer baby 的問題：誰是孩子的爹？

人可以安於做“人”嗎？

胎教，教什麼？

1. 已經發展完全的：

情緒/感覺：*nonverbal encoding*，非言語性接收，表情，態度，語氣
開心，害怕，壓力，憤怒

音樂，色彩，皮膚的刺激，氣味，氣氛

Amygdala

Limbic system

Hippocampus 河馬體：感覺的記憶，佛洛依德理論的錯謬
感覺/情緒的記憶：永遠不會改變。

安全的感覺：父母親的無反應，或過度反應；孩童期的性侵。問題是，什麼決定我的行為

Attachment：順其自然，對孩子影響最大的，是感覺而非物質；穩定性，持久性

獨立性：生活上，心理上

Mirror neurons/cells：鏡細胞，自閉症；觀察，非教導性學習

Social referencing：社會參照，父母親的表情表現與言語

Delayed learning：立馬的學習，與不經意的教導與學習

2. 後來被塑造的：由認知的發展決定

安全感：安全的建造

羞恥感：父母/孩子認為什麼是可羞恥的？沒有羞恥感好嗎？

驕傲：等於自信嗎？

罪惡感：兩歲以後，道德律

信任：對世界的理解

無力感：如何處理

自責：如何處理

自主性：還是被動的聽話

個性的接納：

左右腦的發展：

重男輕女，性別刻板印象 *stereotype* 的影響：

3. 受傷的大腦：

shaken baby syndrome

ADHD

TBI

壓力，害怕

申 29:29

生理，感覺/情緒，認知/執行能力 *executive function*

4. 得接納什麼？不接納的結果？

情緒與認知的發展落差

感覺的記憶

傳 3:1-8

5. 對孩子影響最大的：父母親，

照顧的人

環境

氣氛

6. 父母親可以負的責任：接納

身體接觸

安全的環境

正面的氛圍

處理孩子的感覺/情緒，接納，不否定，不壓

抑，理解，不害怕，教導認知

父母親自己的情緒

7. 父母親無法負的責任：孩子的解讀
孩子的反應
孩子的決定

毒害孩子 11 招

In the name of Love

招招致命，非死即傷，保證奏效，父母亲没有任何刑事责任，還可以叫屈。
不需要教，每個人都是專家，因為，每個人都想做神

1. 完美主義
2. 玻璃娃娃
3. 常勝將軍
4. 凡事認真
5. 危機意識
6. 一石二鳥
7. 孩子媽媽
8. 孩子情人
9. 極端思維
10. 激烈反應
11. 心靈標籤：壞，笨，傻，懶，沒膽，好吃，討人厭，沒出息；聽話，乖，懂事，孝順，能幹，聰明，有出息

小組討論題

- 我自己有沒有什麼從小以來的標籤？這些標籤對我的影響是什麼？我如何處理這些標籤？我會不會又給我的孩子貼上什麼標籤？
- 我儘量的好好帶孩子，從 0 到 10，我有多麼可以接納自己的不足，多麼可以坦然的把不完美的自己和孩子交給神？