

第二课

为何以圣经为中心来辅导？

9/13/2026

徐蓓蕾

大纲

1. 引言：辅导的神学性
2. 圣经的权威和充分性
3. 圣经辅导历史背景简介
4. 圣经辅导的核心观念

经文

神的神能已将一切关乎生命和虔敬的事赐给我们，皆因我们认识那用自己荣耀和美德召我们的主。

彼得后书 1:3

辅导本质上是神学性的

- 心理辅导回答：
 - 这个人到底出了什么问题？
 - 为什么会有这些问题？
 - 应该怎样改变？
- 这些问题不是中立的
 - 关于人性、道德、终极实存的宣告
 - 本质上是神学性的宣告

“对问题、人、以及解决方法的一切理解，本质上都是神学性的 -- 即使是错误的神学。”

Heath Lambert
"A Theology of Biblical
Counseling"

基督信仰是整全的“心理辅导”

- 基督信仰基于圣经的启示
 - 圣经是神的话
 - 神学：Thinking after God's thought
- 圣经的神学提供最权威的答案
 - 人类的经历：圣经提供最深刻的解释
 - 人类的问题：圣经提供最智慧的答案
 - 人类的出路：圣经启示辅导的解决之道

辅导：实践神学
信仰和生活

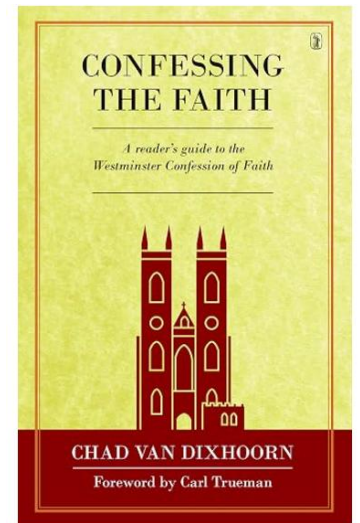
圣经的四个属性

- 必须性 (Necessity)
 - 我们需要神的特殊启示，才能真正认识神以及祂的救赎计划
- 权威性 (Authority)
 - 是神所默示的，是信仰與生活的準則
- 充分性 (Sufficiency)
 - 圣经为信仰和生活提供神所要我们拥有的充分启示
- 清晰性 (Clarity/Perspicuity)
 - 圣经关于救恩和信仰生活的核心教导，能够被人理解的

威敏斯特信仰告白 第一章 論聖經

圣经的四个属性

- 必须性 (Necessity) : 1.1
- 权威性 (Authority) : 1.2, 1.4, 1.5
- 充分性 (Sufficiency) : 1.6
- 清晰性 (Clarity/Perspicuity): 1.7, 1.9



威敏斯特信仰告白 1.1

雖然自然之光 (light of nature)、上帝的創造、護理工作彰顯上帝的善良、智慧、權能，叫人無可推諉 (a)，卻不足以使人認識上帝及其旨意，以致得救 (b)。所以上帝願意多次多方將自己向祂的教會啟示，並向教會宣佈祂的旨意(c)；之後為了更加保守、傳揚真理，更加堅立、安慰教會，抵擋肉體的敗壞、撒但與世界的惡意，就把這些全部記載下來(d)，因此《聖經》是最必需的 (e)，因為上帝先前啟示祂旨意給祂百姓的方法，現在已經不再有新的啟示了(f)。

(a)羅馬書 2:14-15, 1:19-20, 詩篇 19:1-4

圣经充分性的四个层次

- **进展性充分性 (Progressive Sufficiency)**
 - 神的启示在历史中逐步展开，直到圣经正典完成
- **完成性充分性 (Completed Sufficiency)**
 - 在基督里、在完整的圣经正典中，神的启示已经完全，不再增添
- **形式性充分性 (Formal Sufficiency)**
 - 圣经本身足以解释自己，不需要教会或圣经以外的权威系统
- **实质性充分性 (Material Sufficiency)**
 - 圣经的内容本身，直接足以应对辅导中具体、切身的问题，包括情绪、创伤与挣扎等等

圣经已经赐下辅导所需的一切

提摩太后书 3:16-17 圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。

彼得后书 1:3 神的神能已将一切关乎生命和虔敬的事赐给我们，皆因我们认识那用自己荣耀和美德召我们的主。

但是圣经不是
“百科全书”

圣经辅导历史背景

- 人类对于“心灵”和“人的生命”的研究，并不是从现代心理学才开始的
- 十几个世纪以来，圣经构建了关于灵魂关怀的智慧
- 17-18世纪，教会的精力转向其他方向，灵魂关怀逐渐被忽视
- 19世纪，出现了一个自觉的世俗竞争者
 - “世俗牧师”：心理治疗师扮演神职人员的角色
 - 教会通常将灵魂关怀的责任转交世俗竞争者
- 1970 - 圣经辅导模型被建立并在不断完善中
 - 重新确认圣经本身已经完备，无需借助世俗心理学体系作为辅导的根基
 - 从圣经的角度重新思考人类经验

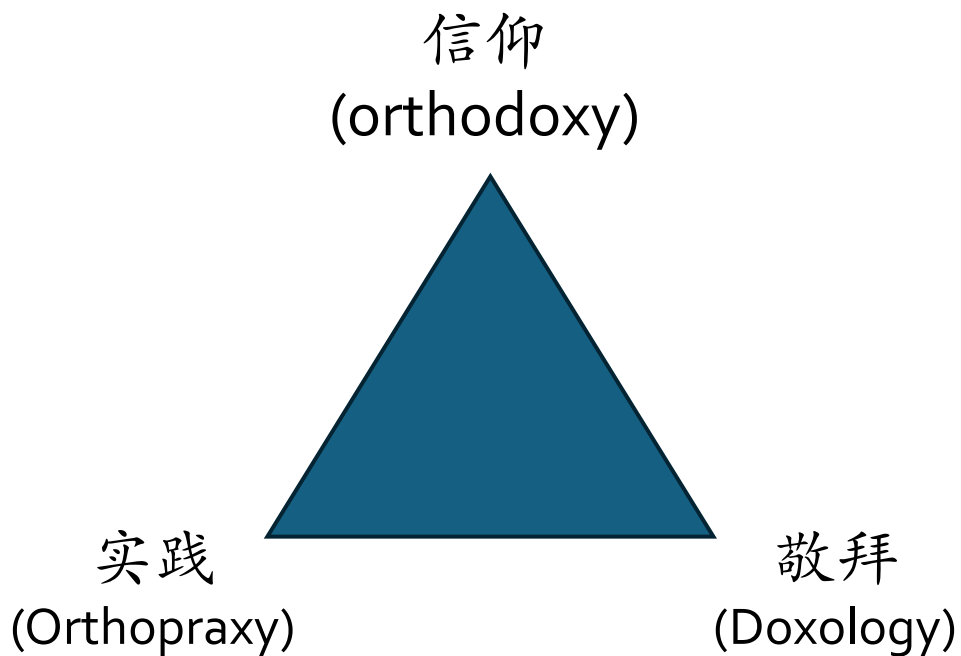
圣经辅导的特点

- 圣经是权威
- 所有的问题都引领我们走向神
- 以基督为中心
- 以敬拜为最终的目的

比较

- 世俗心理辅导认为人类本质上是善良的，只需要更多的自由去成为更真实的自我

圣经辅导是实践神学：
基督信仰的实践



如何看待圣经以外的资料？

1. 观察性事实

- 如行为数据、统计资料
- 直接的观察可能有帮助，但仍会出错

2. 对数据的解释

- 容易被不合圣经的世界观扭曲

3. 改变的方法

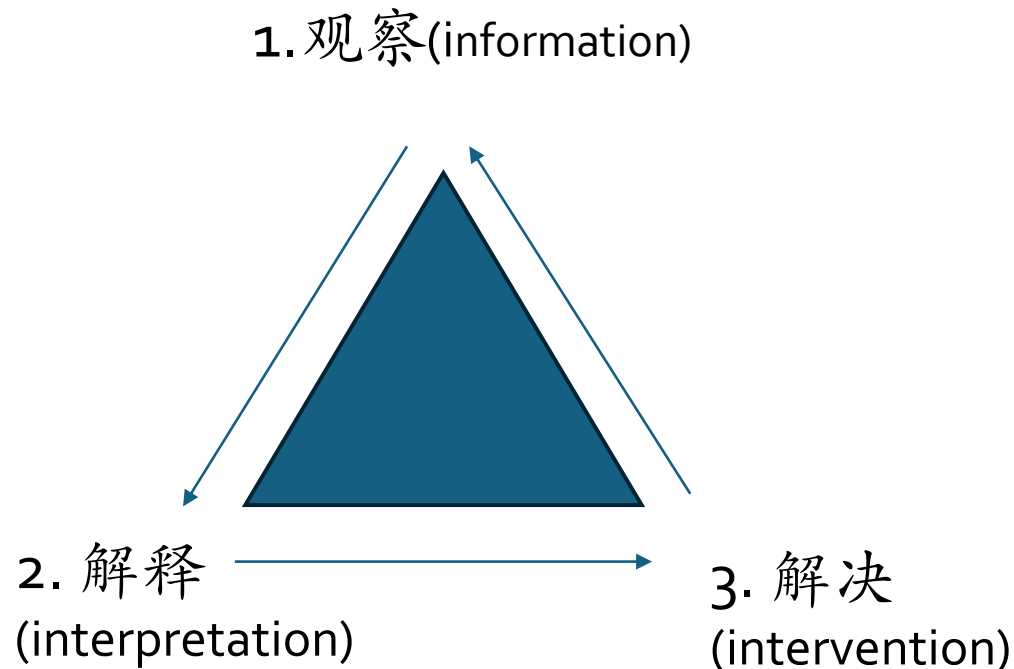
- 方法本身可能夹带了与圣经不符的预设

放在这三项教义之下
来检验：

- 圣经的权威
- 普遍恩典
- 罪的“知性败坏”

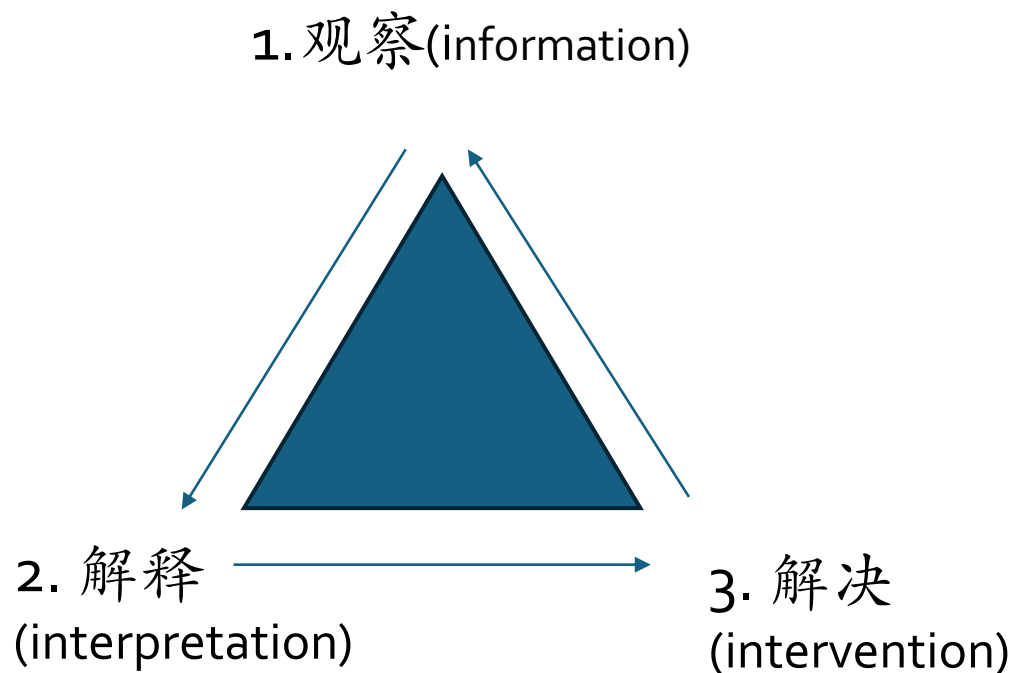
普遍恩典

- 定义：神向所有人所施的良善，包括
 - 道德性（约束罪恶）
 - 物质性（日常供应）
 - 知识性（使人也能认识部分真实）
- 普遍恩典“提供信息”，却不“具有权威”
- 普遍恩典不能使人得救



罪的“知性败坏” (noetic effects of sin)

- 罪败坏了人的理解与解释能力，尤其在属灵的事上
- 用无神的世界观去观察/解释的结果：
 - 聚焦/放大效应
 - 选择性看到或拒绝看到其他东西
 - 全面扭曲

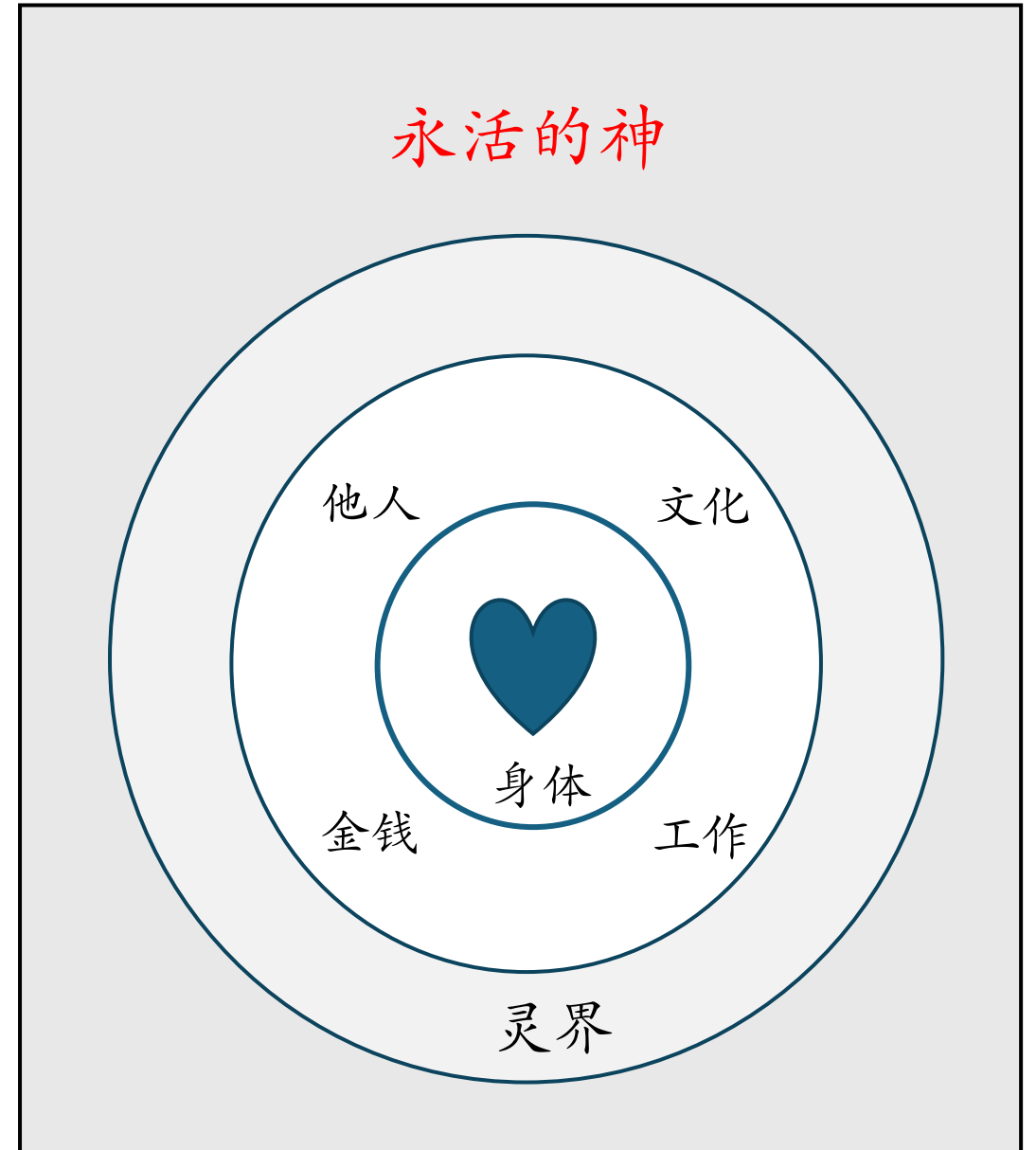


圣经辅导的圣经核心观念

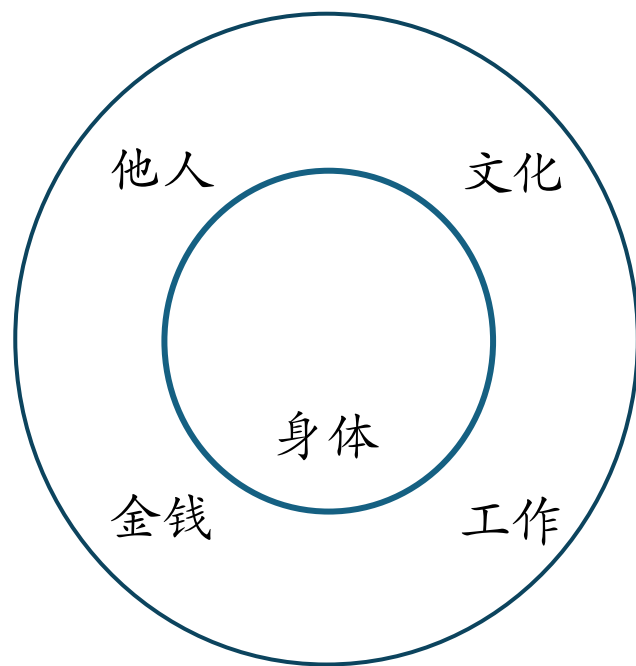
1. 圣经启示我们神是谁
 - 神是一位有位格的神 A personal God
2. 圣经解释我们的生命：创造， 堕落， 救赎
3. 圣经核心信息是神要通过耶稣恢复万物
4. 圣经提供辅导中所采用的概念与方法
5. 圣经塑造我们改变的目标
6. 圣经辅导的核心场所是教会

圣经所呈现的人

1. 人有灵和身体 (embodied soul)
 2. 生活在堕落破碎的世界里
(embedded in the fallen world)
 3. 处在属灵的争战中
(embattled in spiritual warfare)
 4. 永活之神的敬拜者
- 圣经提供最整全的理解



一个例子：夫妻吵架



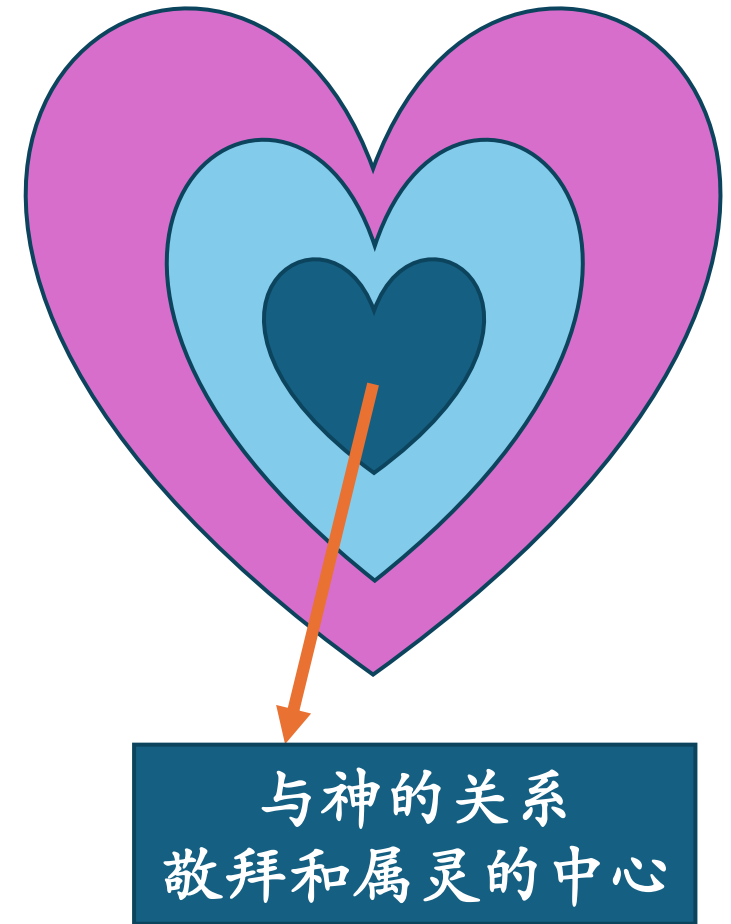
一些表面的因素

- 原生家庭
- 文化男女角色
- 身体上的疾病引起的情绪不稳定，意识模糊
- 缺乏沟通技巧和解决冲突的方法
- ○ ○ ○

更深层的心的问题

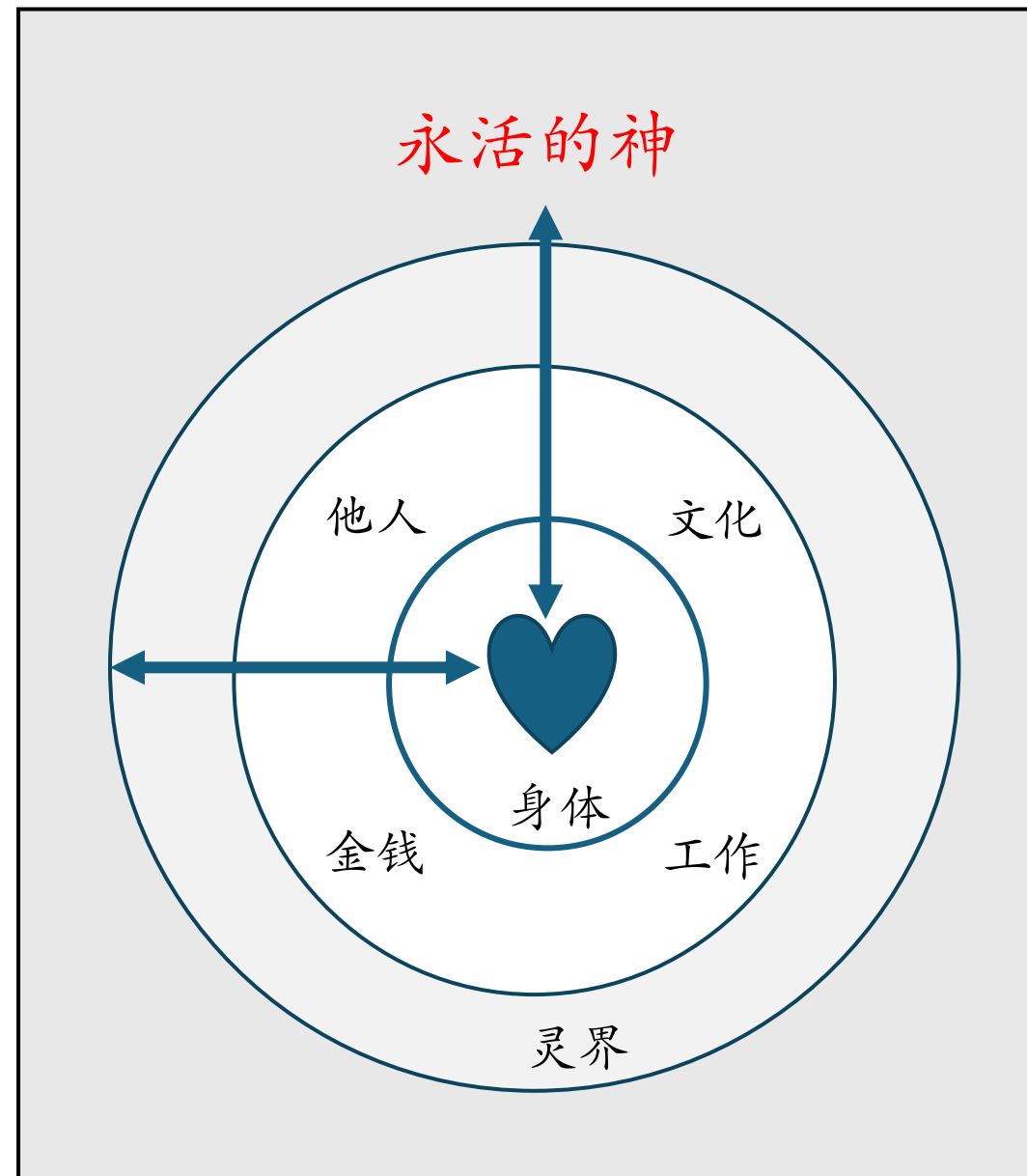
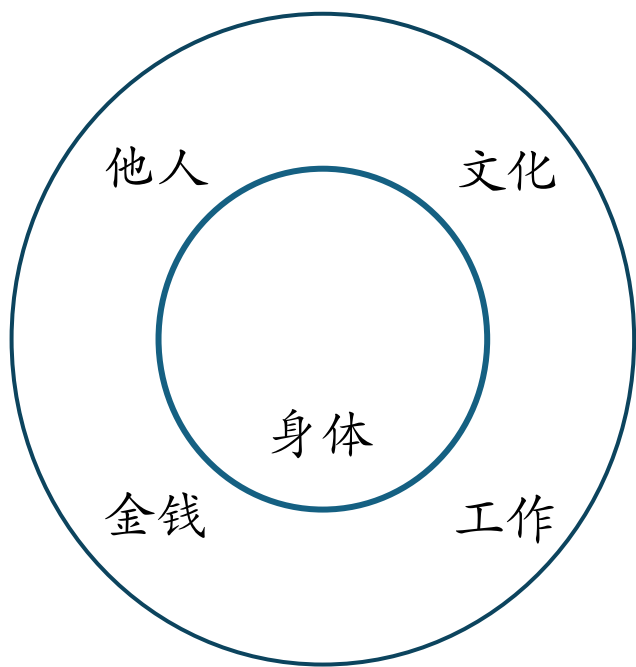
我们的心是主动的

- 我们爱自己的私欲 > 爱神爱人
- 雅各书 4: 1 你们中间的争战鬥毆是从那裡來的呢？不是从你们百體中戰鬥之私慾來的麼？



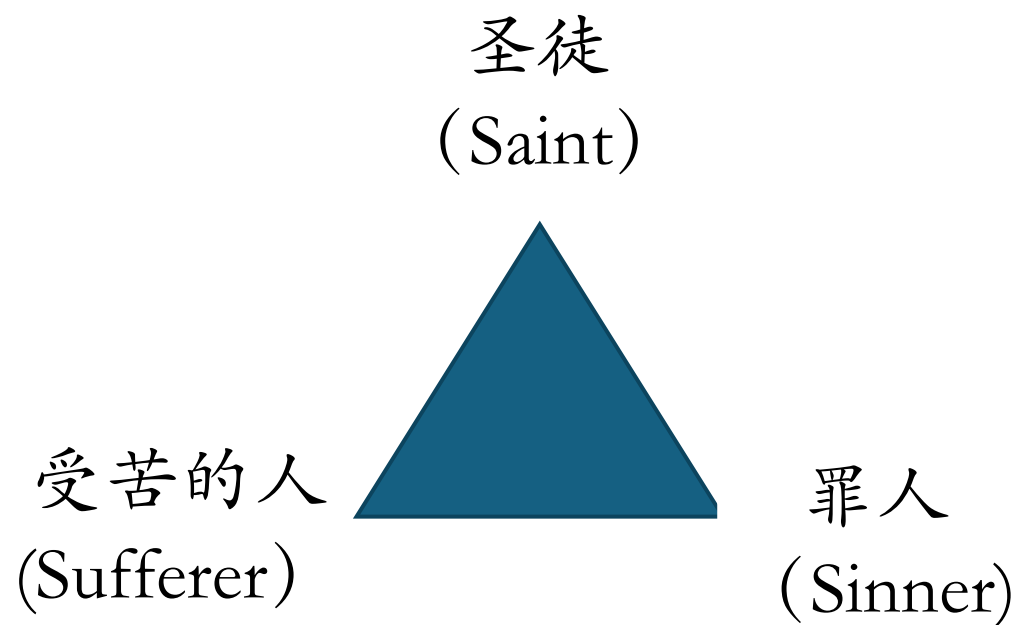
影响因素不是决定因素

- Nature and Nurture 对我们有显著的影响，但不是决定性的



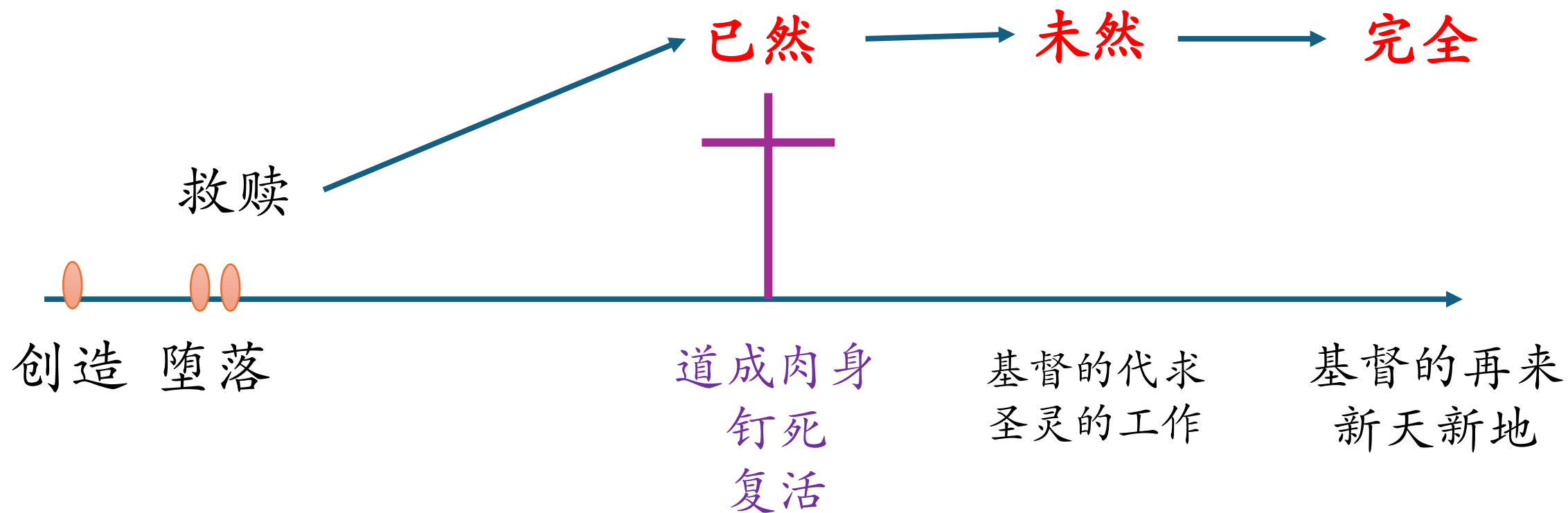
人的问题的复杂性

- 一个人的问题/经历很少只是罪或只是受苦的问题
- 例如：基督徒夫妻关系不好
 - 夫妻都可能同时经历：
 - 受苦：长期被忽略/被埋怨
 - 罪人：用愤怒攻击彼此
 - 圣徒：仍然属于基督，并可以成长和改变



圣经提供以福音为中心的辅导

- 圣经的中心故事 - 通过耶稣恢复万物（歌罗西书 1:15-20）



圣经辅导的方法和改变目标

- 帮助和改变是一条路，而不是一个处方

- 不是：

人的问题 → 找一个相关经文

- 我们的故事如何在神的救赎故事里与基督的生/死连接而改变

- 目标是越来越爱神、爱人
- 期待并寻找圣灵所结的果子

命令的总归就是爱，这爱是从清洁的心、无亏的良心和无伪的信心生出来的。（提前 1:5）

我们的人生

This life, therefore,
Is not righteousness but growth in
righteousness,
Not health but healing,
Not being but becoming,
Not rest but exercise,
We are not yet what we shall be but we are
growing toward it,
The process is not yet finished but it is
going on.
This is not the end but it is the road.
All does not yet gleam in glory but all is
being purified.

- Martin Luther

所以， **此生**
不是完全的义人，却是成长的义人
没有健康，却是在康复
不是生存，却是在改变
不是休息，却是在操练
我们还不是我们该有的样子，但是在变化中
成圣的过程还没结束，在进行中
终点还没到，但是正是这条路
荣耀还没到，但是一切都被洁净了
- 马丁路德

Case Study

- Natalie 是一位单身、中年的医生，在城市贫困地区的诊所工作。
- “我觉得我努力了这么多年，但事情好像没有改变多少。”
- 她是一位信主多年、与神关系稳固的人。长期下来开始怀疑：“我在这里所做的到底有什么意义？我真的产生影响了吗？是不是该离开，去教会做全职事工？”

哈該書 2:1-9

七月二十一日，耶和華的話臨到先知哈該說：

² 你要曉諭猶大省長撒拉鐵的兒子所羅巴伯和約撒答的兒子大祭司約書亞，並剩下的百姓，說：³ 你們中間存留的，有誰見過這殿從前的榮耀呢？現在你們看著如何？豈不在眼中看如無有麼？

⁴ 耶和華說：所羅巴伯啊，雖然如此，你當剛強！約撒答的兒子大祭司約書亞啊，你也當剛強！這地的百姓，你們都當剛強作工，因為我與你們同在。這是萬軍之耶和華說的。⁵ 這是照著你們出埃及我與你們立約的話。那時，我的靈住在你們中間，你們不要懼怕。

⁶ 萬軍之耶和華如此說：過不多時，我必再一次震動天地、滄海，與旱地。⁷ 我必震動萬國；萬國的珍寶必都運來（或譯：萬國所羨慕的必來到），我就使這殿滿了榮耀。這是萬軍之耶和華說的。⁸ 萬軍之耶和華說：銀子是我的，金子也是我的。⁹ 這殿後來的榮耀必大過先前的榮耀；在這地方我必賜平安。這是萬軍之耶和華說的。

哈該書 2:1-9 的历史背景

之前

- 以色列人出埃及
- 士师到王国
- 王国分裂到被掳
- 归回重建圣殿

哈該書 2:1-9

- V1-3: 犹太人建殿中的失望
- V4-5: 神应许与他们同在
- V6-9: 神应许圣殿将来的荣耀大过以前的

Natalie与哈該書 2:1-9

- 与以色列人相似的地方

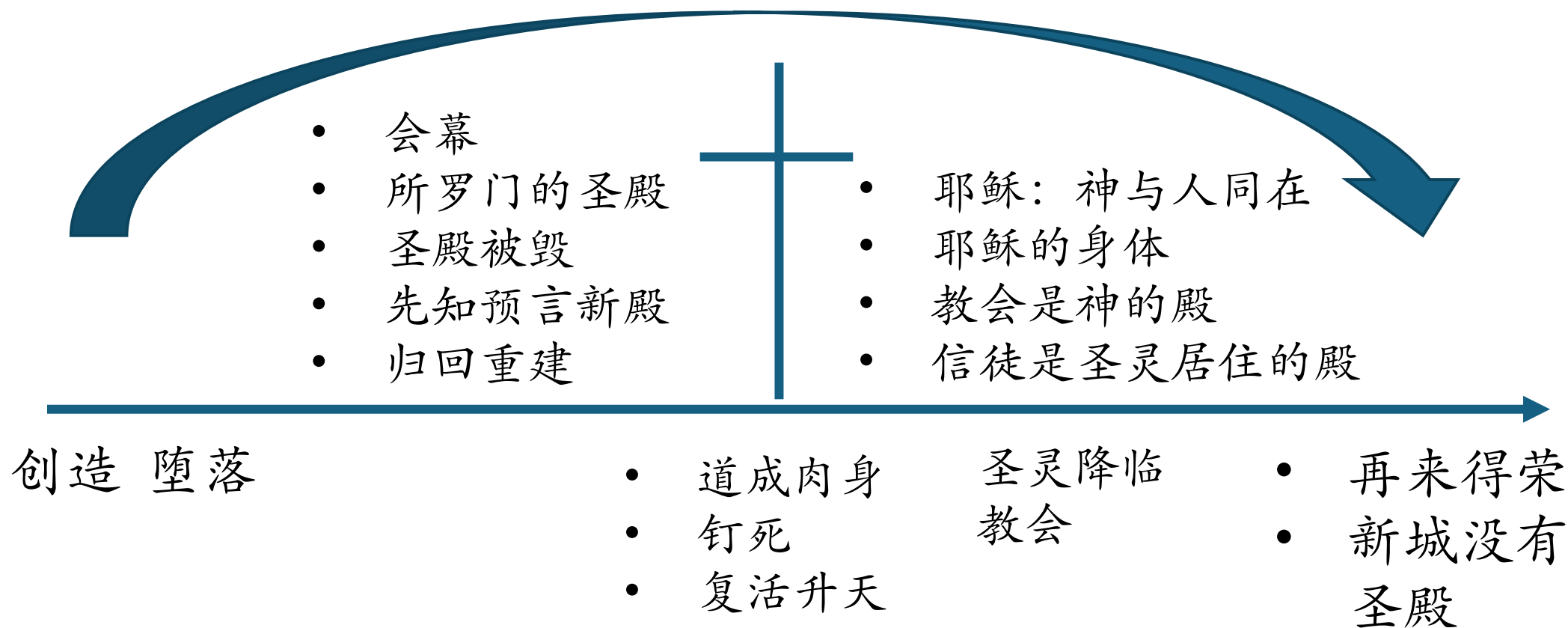
- 现在的处境：失落，失败，失望
- 想要回到“起初”，期许更多的“荣耀”
- 神的应许还没有完全实现 (already but not yet)

- 不同的地方

- 在救恩历史中我们所处的位置不同
- 圣殿不再是一个建筑物

圣殿和荣耀在救赎历史中

圣殿 (神住在人的中间) 和更大的荣耀



Natalie 的应用

- 在已然和未然之间
 - 更加恳切祷告求神的国的降临，神的荣耀彰显
 - 在日常的细微处看见神的荣耀
- 重新认识我们是神的国的特使
 - 神的子民在神的治理之下生活在神的国中
 - 使命感
- 时刻抓住神与我们同在的应许

学习圣经辅导的目的

- 在灵魂关怀上增加智慧和帮助
 - 对我们面对的问题的描述
 - 在这些问题里的经历
 - 在这些问题中神如何对我们说话
 - 我们如何有智慧和爱地互相帮助

同时读两本书：
圣经和人
在认识神和认识人
上成长

“我们的智慧，如果应当被视为真实而稳固的智慧，几乎完全由两部分组成：认识上帝，以及认识我们自己。” - 加尔文

References

- [About Us | Christian Counseling & Educational Foundation](#)
- [威敏斯特信仰告白](#)
- David Powlison, et al. : *"Five views: Psychology & Christianity Edited by Eric L. Johnson"*
- Heath Lambert: *"A Theology of Biblical Counseling"*
- Michael R. Emlet: *"CrossTalk Where Life & Scripture Meet"*

小组讨论

- 今天课程中，哪一个观点对您来说最重要？
- 今天课程改变了您过去对辅导或圣经辅导的哪些理解？
- 课程中有没有一个概念让您感到特别有帮助？为什么？
- 有没有什么内容让您感到困惑或想进一步了解？

每周经文

彼得后书 1:3

神的神能已将一切关乎生命和虔敬的事赐给我们，皆因我们认识那用自己荣耀和美德召我们的主。

作业

1. 当今的一些基督教辅导结合了一些世俗心理学的教导。第二课的信息给了您哪些原则，来作正确的分辨？
2. 请从您或您帮助的人的一个生活挣扎经历里，
 - i. 用下列“圣经语言”或圣经主题来描述您或他/她的情形：
 - 从我里面出来的：我的生活方式--我的行为、生命的果子，以及我的手、脚、舌头等所表现出来的一切
 - 环绕着我并渗透于我生活中的：我复杂的生活处境，包括身体层面和环境处境：苦难与祝福、试探/试炼与机会、恩赐与缺陷，以及那些真实的和虚假的声音与形象
 - 支配我的：我的内心--我的灵魂/心灵、思想、良心、欲望、意志、眼目
 - 与神的关系：我如何与祂相交、向祂“交账”-神如何说？基督的福音如何应用在我身上？有哪些圣灵的果子？
 - ii. 请从受苦者，罪人和圣徒三个方面来总结您或他/她的经历