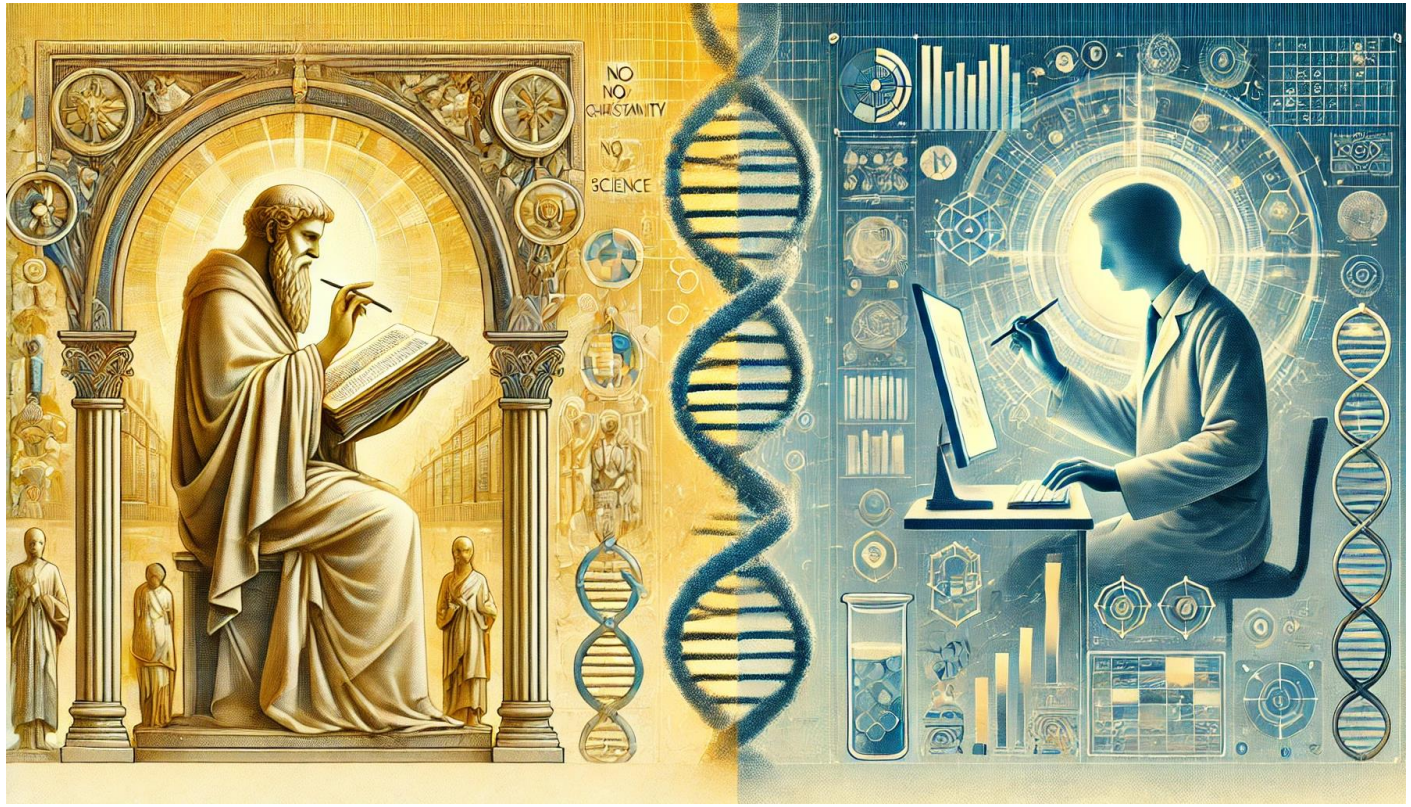
基督教如何孕育了现代科学



信仰与理性 – 从基督教到现代科学的桥梁

买灯泡的启示

电压，功率，亮度，色温

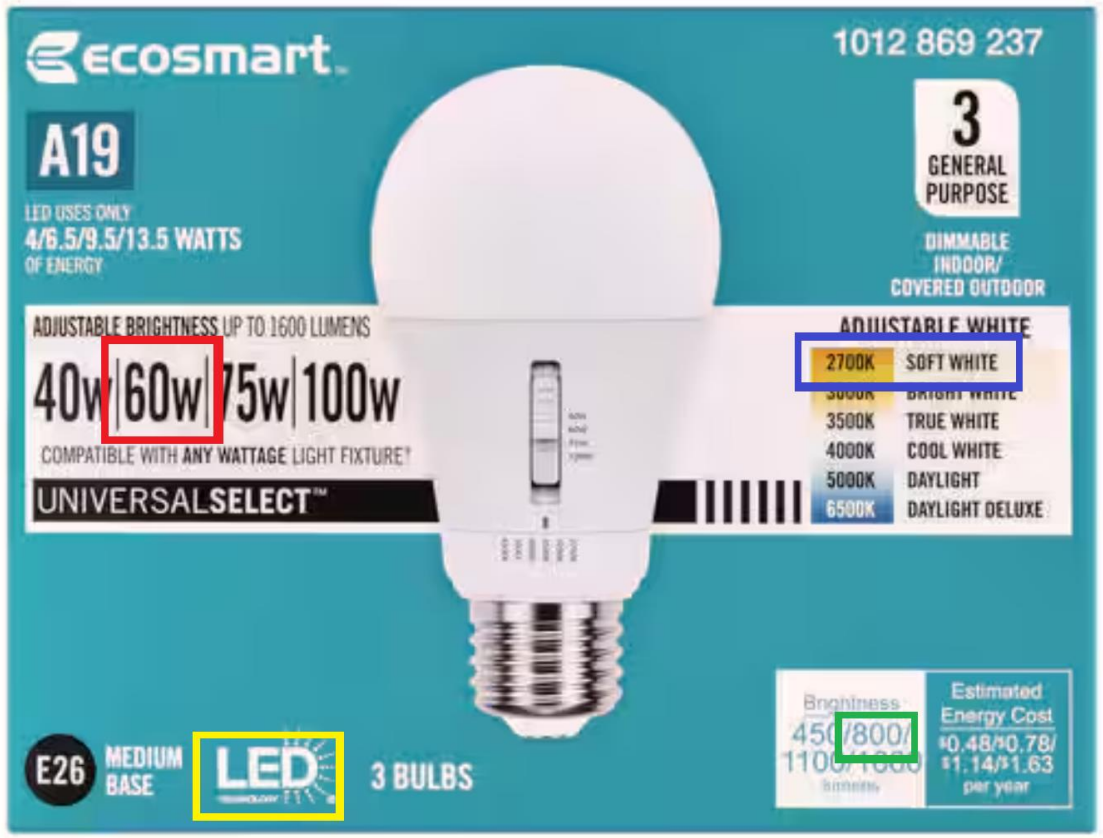
LED灯泡(发光二极管技术)：

电压：110伏

功率：相当于白炽灯60瓦，
实际大约耗电9.4瓦

亮度：800流明

色温：2700K





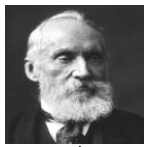
买灯泡的启示

电压，功率，亮度，色温和四位科学家


伏特

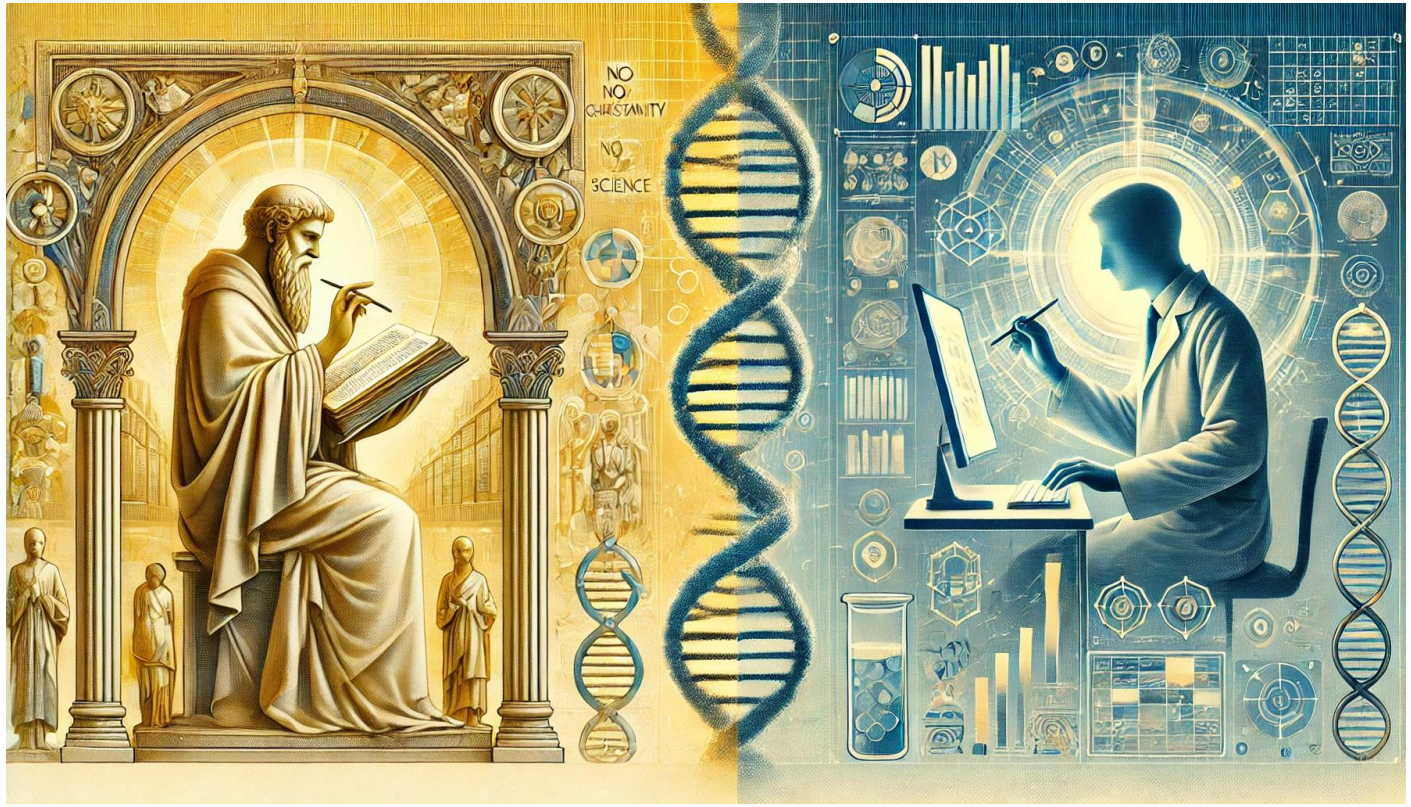

瓦特


布隆代尔


开尔文

物理量	单位	人名	国籍	生卒年份	主要领域	基督教背景
电压	伏特（volt，V）	亚历山德罗·伏打（Alessandro Volta）	意大利	1745—1827	电学、电化学	明确的罗马天主教徒
功率	瓦特（watt，W）	詹姆斯·瓦特（James Watt）	英国	1736—1819	机械工程、热学、化学	出生并受洗于苏格兰长老会家庭。其家庭具有很强的新教传统。
亮度	流明（lumen，lm）	安德烈-欧仁·布隆代尔（Andr é -Eug è ne Blondel）	法国	1863—1938	电气工程、光度学、交流电机、高压输电	个人宗教信仰不详
色温	开尔文（kelvin，K）	威廉·汤姆孙，开尔文勋爵（William Thomson，Lord Kelvin）	英国	1824—1907	物理学、热力学、电磁学、电报工程	明确而长期的基督教信仰，成长于苏格兰长老会家庭，并主持基督教证据协会活动，公开讨论科学、生命与创造者的关系

基督教如何孕育了现代科学



信仰与理性 – 从基督教到现代科学的桥梁

基督教如何孕育了现代科学

（1）合理的历史性的逻辑判断

第一部份：

（1）初代基督教的主要时间点

（2）基督教提供了现代科学的思想基础

（3）修道院对建立大学和科学革命的贡献

（4）基督教对人类第一批大学的制度支持

（5）基督教科学家的贡献

（6）基本物理量和物理学定律的命名

第二部分：

（7）希腊、罗马、印度、中国和伊斯兰教文明未能孕育出系统的现代科学

（8）从基督教圣经到当代手机

（9）基督教信仰内在的张力与力量



从初代基督教到现代科学发展成熟的历史演变

前1500年
创世纪成文

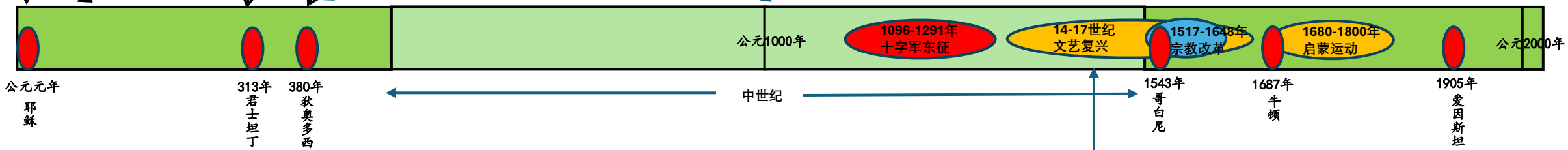
前4-后30年
耶稣在世间传道三年

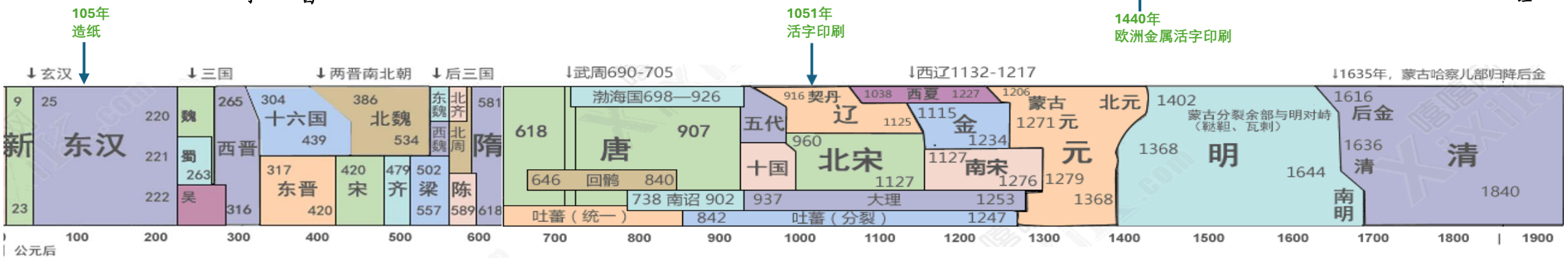
1世纪
除了约翰，在耶稣的使徒中，包括后来的保罗，全部殉教

313年
罗马皇帝君士坦丁通过《米兰敕令》使基督教合法化

380年
罗马皇帝狄奥多西把基督教定为国教

基督教从一个被迫害的宗教逐步成为欧洲文明的主导力量。对中世纪欧洲的文化、政治和教育体系产生了深远影响。





（2）基督教提供了现代科学的思想基础

基督教认为上帝是理性且有序的

创世记 1:1 – “起初，神创造天地。”

上帝作为创造者，体现了一个有目的、有计划的创造行为。

箴言 3:19–20 – “耶和华以智慧立地，以聪明定天。”

这里强调了上帝创造宇宙时的智慧和知识。

罗马书 1:20 – “自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但借着所造之物就可以晓得，叫人无可推诿。”

自然界是上帝智慧的显现，人类可以通过观察和研究自然认识上帝的秩序。



（2）基督教提供了现代科学的思想基础

基督教认为人类被授予智慧并管理自然界的责任

创世记 1:26-28 - “神说：‘我们要照着我们的形象，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜、和全地，并地上所爬的一切昆虫。’”

这是上帝赋予人类管理自然界的直接命令。

创世记 2:15 - “耶和华神将那人安置在伊甸园，使他修理看守。”

人类不仅被赋予管理的权利，还被要求承担保护和照顾自然界的责任。

箴言 2:6，-“因为耶和华赐人智慧，知识和聪明都由他口而出。”

这表明理性和智慧是从神而来的恩赐，使人能够思考和探索。



（2）基督教提供了现代科学的思想基础

基督教对全球文明的重大贡献之一

圣经的经文展示了：

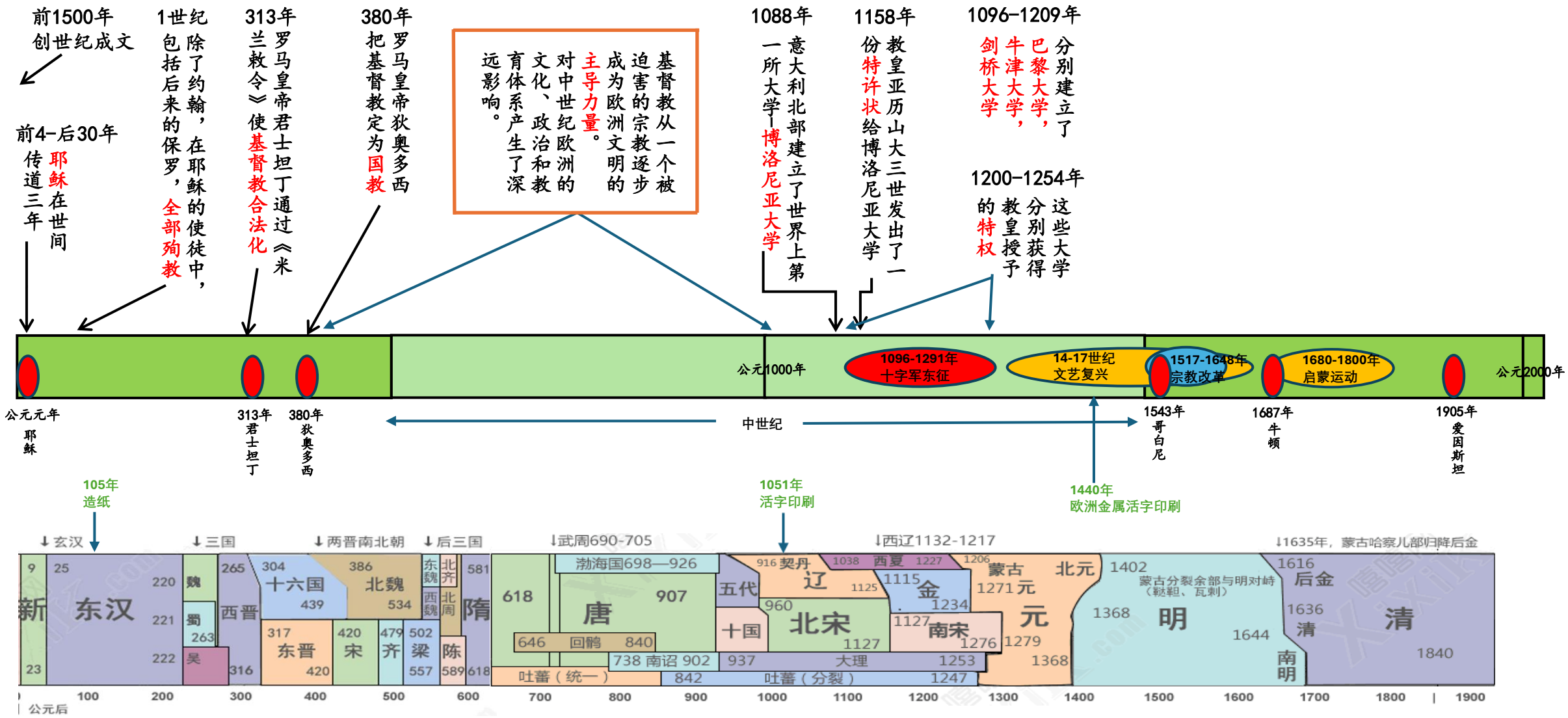
1. 神是理性和有序的创造者；
2. 神创造了人类，同时给予人类以智慧；
3. 神授权人类用自己的智慧读懂和管理世界。

基督教为科学革命和工业革命提供了思想土壤，指导和推动了人类探索自然界的规律，最终诞生了现代科学，并实现了社会的现代化。

这是基督教对全球文明的重大贡献之一。



从初代基督教到现代科学发展成熟的历史演变



（3）修道院对建立大学和科学革命的贡献

修道院是知识的保存者和传播者

西罗马帝国灭亡（476年）后，西欧陷入了一段长期的政治动荡与社会衰退。城市衰落，行政体系崩溃，很多古典文献面临散佚的风险。然而，基督教修道院成为了知识的避难所。

修道院做了两件事：

1. **抄写与保存古籍：**

修道士们在“写字间”（scriptoria）中抄写圣经、教父著作以及古希腊、古罗马的学术著作。亚里士多德、柏拉图、欧几里得和盖伦等人的著作能够流传至后世，正是修道院的努力的结果。

2. **建立修道院图书馆：**

这些抄本存放在修道院图书馆，成为西欧早期学术研究的重要资源，为后来的大学提供了知识基础。



建成于1089年的奥地利维也纳的梅尔克修道院图书馆

（3）修道院对建立大学和科学革命的贡献

修道院中的学校和中世纪大学的兴起

修道院保存知识，培养学者，并间接促成了中世纪大学的兴起：

1. 修道院学校（Monastic Schools）

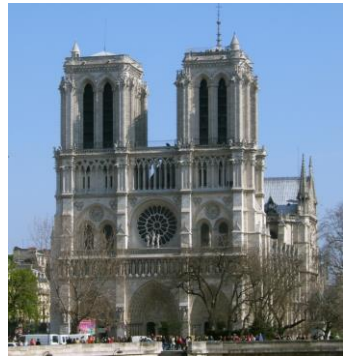
修道院建立了学校教授七艺（文法、修辞、逻辑、算术、几何、天文、音乐）。这些课程成为后来的大学课程的基础。

2. 主教座堂学校（Cathedral Schools）

11世纪后，随着城市复兴，修道院学校逐渐让位于主教座堂学校。这些学校发展为大学的雏形，例如巴黎大学起源于巴黎圣母院主教座堂学校。

3. 大学的成立（12-13世纪）

在教皇与修道院的推动下，博洛尼亚大学（罗马法研究中心）、巴黎大学（主教支持）、牛津大学（修道士和学者迁移而成）等欧洲主要大学在12-13世纪兴起。这些大学仍然保持修道院的学术传统，并由教会管理，培养出后来的学者和科学家。



巴黎圣母院



巴黎大学起源于巴黎圣母院主教座堂学校

（4）基督教对人类第一批大学的制度支持

中世纪中期基督教建立了人类历史上第一批大学

在1096-1209年间，诞生了最早的一批大学：

- **博洛尼亚大学**（Università di Bologna）：
  意大利，1088年，罗马法学，后来发展成多学科大学。



- **巴黎大学**（Université de Paris）：
  法国，1150年，神学，后来包括了艺术、医学和法学。



- **牛津大学**（University of Oxford）：
  英国，1096年，神学，后扩展至哲学、医学等学科。



- **剑桥大学**（University of Cambridge）：
  英国，1209年，神学，后扩展到更广泛的学科。



（4）基督教对人类第一批大学的制度支持

基督教给予这批大学以制度上的支持

1. 教会为学术活动提供了资源和智力上的支持。

2. 教皇或当地的主教教会授予这些中世纪大学特许状：

司法豁免权，
财务税收上的优惠，
治校上享有自治权，
学位授予权。

3. 大学具有教育和学术研究中心的地位。

中世纪中期，人类第一批建立的大学，是人类文明史上重要的里程碑。
这对于当时的社会结构是一个重大的变革。这些大学成为了现代高等教育体系的基础，其影响一直延续到今天。



（4）基督教对人类第一批大学的制度支持

1 知识体系化和标准化

中世纪大学的建立，对后世的影响深远

以下是几个原因说明为什么这一事件如此重要：

知识体系化和标准化：

大学的建立促进了**学术知识的体系化**整理。

通过设立固定的课程、考试和学位授予制度，大学帮助**标准化了教育过程**。

这对知识的**传承**和**发展**至关重要。



（4）基督教对人类第一批大学的制度支持

2 学术自由的推广

学术自由的推广：

中世纪大学是学术自由的早期堡垒。

在这些机构中，学者能够相对自由地探索和讨论各种理论和观点，尽管仍受到某些宗教和政治限制。

这种学术自由是现代研究和批判性思维的前身。

（4）基督教对人类第一批大学的制度支持

3 跨国界的学术交流

跨国界的学术交流：

大学的建立促进了**国际学术交流**。

学者和学生常常跨越国界，前往不同的大学学习和教学，带来了知识和文化的交融，增强了不同地区之间的学术联系。

（4）基督教对人类第一批大学的制度支持

4 社会影响和流动性

社会影响和流动性：

大学教育为个人提供了向上社会流动的机会。

通过教育获得的学位和知识可以帮助个人在教会、政府或学术界获得更高的地位。

这对于当时的社会结构是一个重大的变革。



附：修道院学校，中世纪大学和现代大学的比较

方面	修道院学校	中世纪大学（12-13世纪）	现代大学
管理者	由修道院院长或主教管理	由教授（教师公会）或宗教机构管理，部分由教皇或国王认可	由大学董事会、校长、学院委员会管理
课程安排	以《圣经》、神学、修辞学、教会法为核心	七艺（文法、修辞、逻辑、算术、几何、音乐、天文学），后发展出神学、法律、医学等学科	涵盖自然科学、人文科学、工程、社会科学、艺术等多学科
知识传播	主要在修道士内部传播，少量手抄书籍用于教育	通过拉丁文教学推动知识交流，发展“学者文化”	通过国际合作、互联网、大量出版物促进全球知识共享
科技发展	主要致力于修道院农业改进、药草学、抄写古籍	形成基础数学、自然哲学、医学、法律等领域的发展，促进阿拉伯科学向欧洲传播	进行前沿科学研究，推动人工智能、生物技术、航天等高科技进步
社会影响	影响主要局限于教会，培养修士和教士	影响贵族和高级官员，提供教会与政府的知识人才	影响广泛，直接参与政策制定、社会改革、经济发展
招生对象	主要招募愿意成为修士或神职人员的年轻人	以贵族子弟、城市富裕阶层子弟为主，但部分大学允许平民学生	面向全球招生，强调多元化和公平性
性别	仅限男性，女性修道院有独立的教育体系	仍以男性为主，女性很难进入大学（直到19世纪才普遍开放）	男女平等，女性在许多学科中甚至占主导地位
入学要求	需要宗教承诺，熟悉《圣经》和拉丁文	需掌握基本拉丁文和七艺知识，有时需经考试或推荐	现代标准化考试（如SAT、托福等），强调学术能力和综合素质
学费	主要由教会资助或修道院提供	需缴纳学费，但部分大学提供资助或奖学金	多样化学费制度，包括公立免学费私立收费、奖学金、贷款等

附：基督教在中国建立的大学

随机列举10所基督教机构或人士建立的大学

- 圣约翰大学：美国圣公会，1879年，上海。并入复旦大学等学校
- 汇文大学：美国圣公会，1879年，武汉。并入武汉大学等学校
- 华北协和大学，后发展为燕京大学：美国公理会、美国长老会，1905年，北京。并入北京大学等学校
- 金陵大学：美国南方浸信会，1888年，南京。并入南京大学
- 广西师范学堂：加拿大长老会，1888年，广西柳州。
- 杭州基督书院：美南浸信会，1903年，杭州。
- 华西协和大学：加拿大卫理公会、美国公理会、英国浸信会和美国圣公会联合，1910年，成都。医学部发展为四川大学华西医院
- 东吴大学：美国卫理公会，1900年，苏州。并入苏州大学，有同名东吴大学由校友在台湾重建
- 辅仁大学：天主教德国耶稣会，1925年，北京。迁至台湾重新建校，仍名为辅仁大学
- 仲英书院：多个基督教宗派共同创办，1951年，香港。并入香港中文大学



附：基督教在中国建立的医学院

随机列举10所基督教机构或人士建立的医学院

- 协和医学院：美国洛克菲勒基金会，1917年，北京。现在仍然称为北京协和医学院
- 华西协和医学院：加拿大卫理公会，1910年，成都。现在称为四川大学华西医学院
- 金陵医学院：美国南方浸信会，1914年，南京。现在由南京医科大学继承
- 汇文医学院：美国圣公会，1903年，武汉。现在由武汉大学医学部继承
- 圣约翰医学院：美国圣公会，1920年，上海。现在由复旦大学医学院继承
- 广慈医学院（后更名为岭南大学医学院）：美国长老会，1908年，广州。现在由中山大学医学院继承
- 辅仁大学医学院：天主教德国耶稣会，1927年，北京。后于1952年迁至台湾，成为辅仁大学医学院
- 达州医学院：美国长老会，1903年，山东泰安。其后继机构的详细信息较难追溯
- 东北医学院：美国基督教会，1912年，沈阳。后期的发展和更名较为复杂
- 济南医学院：美国长老会，1914年，济南。后并入山东大学，成为其医学院的前身

附：基督教在中国建立的医院和医学机构

耶鲁大学名为“西方医学在中国，1800-1950”的研究项目

到1950年为止，中国全国医院和医学机构总计（Total）：527家，其中：已确定设立与资助单位的有383家，在这383家已确定设立与资助单位中：

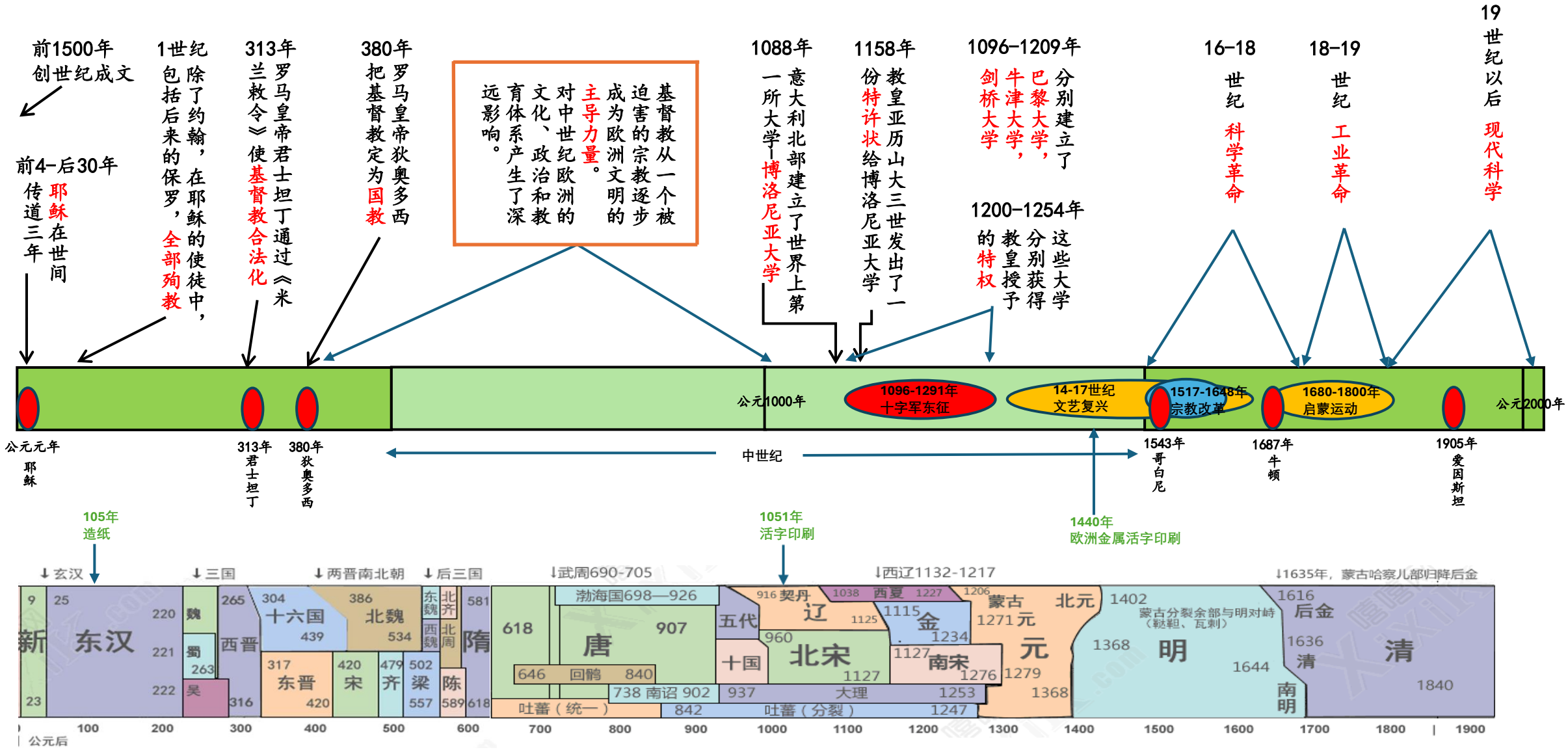
1. 基督教会设立与资助医院与医学机构：351（1835年）
2. 公立或军队医院：18 （1908年 或 1911年）
3. 红十字会医院： 5（1907年）
4. 私立医院或其他机构医院： 9（1900年）

这样在已确定设立与资助单位的383家机构中，

由基督教教会和传教士建立的是351家，占91.6%。

【耶鲁大学的这项研究工作目前并没有结束，并得到北京大学医学部与印第安纳大学共同承接，https://library.indianapolis.iu.edu/wmicproject/resources】

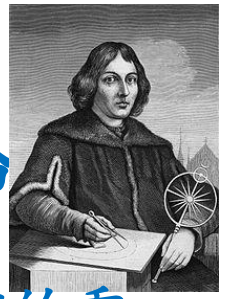
从初代基督教到现代科学发展成熟的历史演变



基督教如何孕育了现代科学

（5）基督教科学家的贡献

哥白尼，虔诚的信徒，“日心说”启动了科学革命



尼古拉·哥白尼（1473年2月19日—1543年5月24日）是欧洲文艺复兴时期的重要天文学家。他因提出日心说而闻名，这一学说彻底改变了人类对宇宙的理解。

哥白尼是一位虔诚的信徒，他担任的是教会中较为世俗性质的职务—教士（canon）。他认为宇宙的秩序反映了上帝的智慧与完美。他将自己的理论视为对宇宙神圣秩序的探讨，而不是对信仰的挑战。哥白尼本人并未公开反对教会的权威。

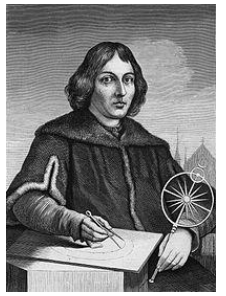
哥白尼采用了以观测为基础的数学推演方法，而非单纯依赖哲学思辨。

哥白尼的《天体运行论》不仅提出了日心说，还详细描述了行星运行的几何模型。这本书被认为是科学革命的起点，其出版标志着科学从神学中逐步独立。

（“教士”：经过教会按立、承担正式圣职的人）

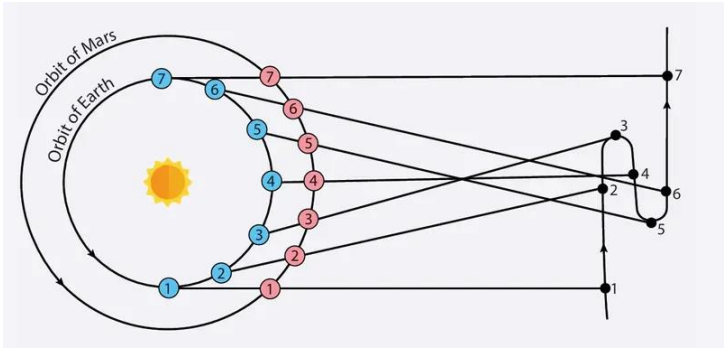
（5）基督教科学家的贡献

“地心说”和“日心说”





“地心说”示意图



火星在天空中的“逆行”

在日心说之前，占主导地位的是“地心说”。
其核心的信念是：

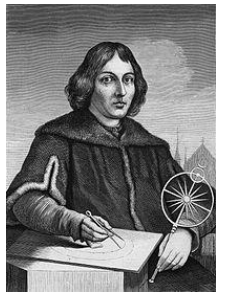
1. 地球是宇宙的中心，静止不动。
2. 天体的运动是规则、完美的圆周运动。
3. 宇宙具有层次分明的结构：地球位于中心，依次是月球、太阳、行星和恒星天球。

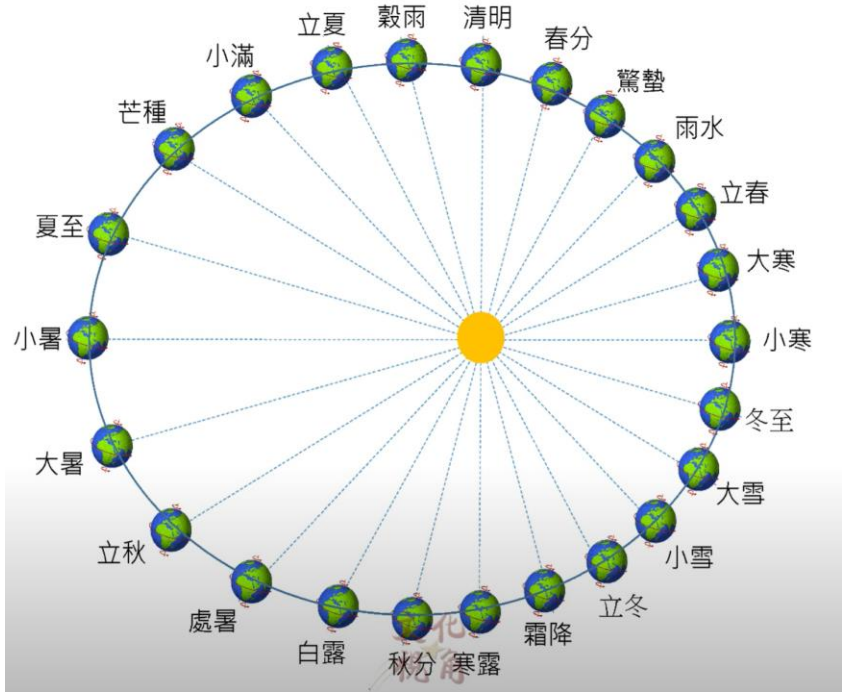
其主要代表人物是：

1. 亚里士多德（希腊，前384年—前322年）
2. 托勒密（埃及，100年—170年）

（5）基督教科学家的贡献

精确计算中国传统的24节气的时间点





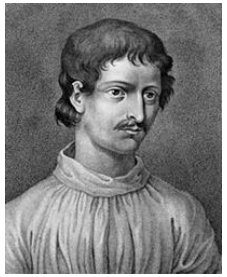
中国24节气在“日心说”公转轨道上的相对位置

中国明朝时期，欧洲传教士**汤若望**和他的团队在中国的历法改革中做出了重大贡献，计算出了更精确的24节气时间。于公元1645年正式颁行了新历法。

身为基督徒的中国科学家**徐光启**与耶稣会科学家共同完成了一次重要的中西科学合作：基督教传教网络成为欧洲天文学进入中国的一条渠道，而**徐光启**则使这些知识得以被翻译、检验并纳入中国的**国家制度**。

（5）基督教科学家的贡献

布鲁诺，曾经的修士，日心说的坚定支持者



布鲁诺（1548－1600），修士，日心说的坚定支持者。

他不仅接受了哥白尼的宇宙观，还进一步提出宇宙无限论，认为宇宙中充满了无数恒星，这些恒星都有自己的行星系统。

他主张宇宙中可能存在其他生命形式，这些观点远远超越了当时的科学和宗教框架。

于1600年被判为异端，在罗马的鲜花广场被处以火刑。

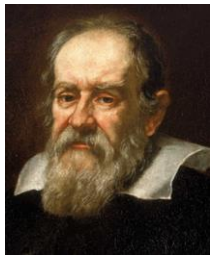
（“修士”：加入修会或修道团体、按照会规生活的人）



在布鲁诺被火刑的罗马鲜花广场（Campo de' Fiori），为布鲁诺建立了一座纪念碑

（5）基督教科学家的贡献

伽利略，虔诚的信徒，日心说的坚定支持者



伽利略（1564－1642）日心说的坚定支持者，科学实证主义的坚定拥护者。。

1609年，伽利略改良了望远镜，发现了木星的四大卫星、月球表面的山脉、金星的相位变化，以及太阳黑子。这些观测结果直接支持了哥白尼的日心说。

1633年的宗教裁判所审判中，伽利略被迫公开放弃对日心说的支持，以免遭受更严厉的惩罚。

在撤回日心说时，伽利略低声说道：“然而它在转动”（Eppur si muove），这句话成为科学坚持真理的象征。

（5）基督教科学家的贡献

附：罗马教廷对科学发展中“日心说”的认可和反思

在1741年, 1820年, 1830年, 1835年, 1979年, 1992年, 2000年, 2015年等年份，罗马教廷有文件和声明，向现代社会表达了对历史上“日心说”处理的反思与和解的诚意。

1. 对哥白尼的处理通过禁书目录的修订以及后续的教廷声明，逐步承认了他的科学地位。

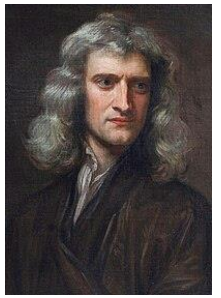
2. 对布鲁诺的态度更多表现为公开反思宗教裁判所和宗教不宽容的历史责任，并有若望·保禄二世的忏悔声明。

3. 关于伽利略的重新评价有明确的研究报告和教皇声明，尤其是1992年的报告。



（5）基督教科学家的贡献

牛顿，虔诚的信徒，现代科学的奠基人之一

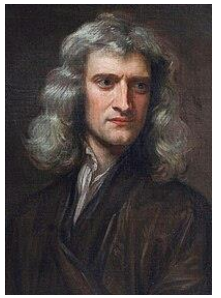


艾萨克·牛顿（1643－1727）一生中投入大量时间研究圣经，他撰写了大量有关圣经的文章(44%-50%)，甚至远超他在科学上的写作量(30%)。他对《启示录》和《但以理书》的解释特别感兴趣，试图用数学和逻辑揭示圣经中的神秘含义。

牛顿认为，自然界是上帝创造的奇迹，他的研究是为了理解上帝的设计。他在《自然哲学的数学原理》中提到，“这美妙的体系只能来自一位全能的上帝”。他相信，科学是揭示上帝智慧的一种方式。

（5）基督教科学家的贡献

牛顿对现代科学的贡献 1



牛顿的主要贡献 1：

1. **力学三大定律** – 奠定了经典力学的基础，揭示了物体如何在力的作用下运动。

2. **万有引力定律** – 解释了天体运行的规律，这一理论为天文学的进一步发展铺平了道路。

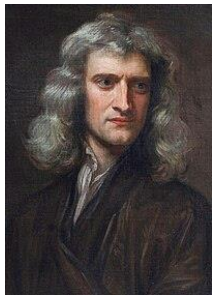
3. **微积分**的创立 – 牛顿与莱布尼茨几乎同时独立创立了微积分。这种数学工具使复杂的物理问题得以解决，成为现代科学和工程的重要支柱。



英国剑桥大学里“牛顿的苹果树”。
已经是第四代了。

（5）基督教科学家的贡献

牛顿对现代科学的贡献 2



牛顿的主要贡献 2：

4. 光学研究 – 牛顿用三棱镜实验揭示了白光是由多种颜色的光组成的，他的研究使光学成为一门定量科学。

5. 科学方法的实践 – 牛顿强调实验和观察的重要性，并倡导以数学描述自然现象的科学方法。

6. 《自然哲学的数学原理》 – 牛顿在这部伟大著作中系统总结了他的研究成果。这本书不仅标志着经典物理学的诞生，也确立了数学与科学的紧密关系。





英国剑桥大学

（5）基督教科学家的贡献

1473-1742年间11位科学革命时期的核心人物都是基督教的信仰人

人名	生卒年份	贡献	意义	基督教背景	信仰与科学
哥白尼	1473－1543	提出日心说，撰写《天体运行论》	开启科学革命，挑战地心说	虔诚天主教徒	认为日心说体现了上帝的智慧
布鲁诺	1548－1600	提出宇宙无限论	解放宇宙观念，为思想解放铺路	天主教僧侣，后被教会视为异端	思想超越传统教义，主张思想解放
培根	1561－1626	提出归纳法，著《新工具》	奠定现代科学方法论	英国国教徒	科学探索是揭示上帝旨意的途径
伽利略	1564－1642	改进望远镜，发现木星卫星，提出自由落体定律	开创现代科学方法，验证日心说	虔诚天主教徒	相信自然界是上帝的“第二本书”
开普勒	1571－1630	行星运动三大定律	数学化天文学，奠定天体物理基础	虔诚新教徒	研究宇宙是理解上帝的设计
哈维	1578－1657	发现血液循环原理	开启生理学新时代	英国国教徒	血液循环体现上帝的智慧
笛卡尔	1596－1650	创立解析几何，提出理性主义哲学	推动科学理性化发展	虔诚天主教徒	科学与理性来自上帝的完美本质
波义耳	1627－1691	发现波义耳定律，奠定现代化学基础	开启近代化学研究	虔诚新教徒	科学研究是对上帝的敬拜
惠更斯	1629－1695	提出光波动理论，发明钟摆时钟	推动光学、力学发展	新教徒	科学反映上帝在自然中的秩序
牛顿	1643－1727	提出万有引力定律和运动定律，创立微积分	统一地球物理学与天文学，开创经典物理学	虔诚基督徒（反三位一体论）	科学探索是理解上帝创造的方式
哈雷	1656－1742	预测哈雷彗星回归	推动天文学从观察到预测	英国国教徒	科学观测体现自然秩序



（5）基督教科学家的贡献

人类第一批大学剑桥大学里的卡文迪许实验室

剑桥大学卡文迪许实验室的大门上刻着的圣经经文是：
“耶和华的作为伟大，喜爱他作为的人都努力查究。” ——《诗篇》111篇2节

卡文迪许实验室从1904年至1989年的85年间一共产生了29位诺贝尔奖得主，占剑桥大学诺奖总数的三分之一。

其中最著名的贡献有：
1. 电子的发现（约瑟夫·汤姆逊，1897 年，1908年诺奖）。
2. 原子核模型（卢瑟福，1911 年）。
3. DNA双螺旋结构的发现（沃森和克里克，1953 年，1962年诺奖）。



剑桥大学卡文迪许实验室的大门上刻着的圣经经文。

（5）基督教科学家的贡献

19世纪中期到20世纪中期现代科学的核心形成期

在这次会议上，一些划时代的成果得以产生，从而对人类的科技和文明进步产生了深远的影响。会议主题是“电子和光子”，爱因斯坦、玻尔、居里夫人、普朗克、薛定谔、海森堡、狄拉克等人参加。

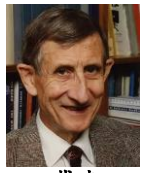


1927年比利时第五届索尔维会议，现代科学历史上的一次巅峰盛会

（5）基督教科学家的贡献

（随机举例）现代科学的科学家中是基督教的信仰人


麦克斯韦


戴森


波尔金霍恩


谢弗三世


柯林斯

人名	国籍	生卒年份	服务机构	领域	贡献	基督教背景	信仰与科学
詹姆斯·克拉克·麦克斯韦	英国	1831－1879	剑桥大学	物理学	提出电磁场理论	虔诚的基督徒	科学研究是敬畏上帝的表现
乔治·勒梅特	比利时	1894－1966	鲁汶大学	宇宙学	提出大爆炸宇宙膨胀理论	天主教神父	科学探讨“如何”，信仰回答“为何”
弗里曼·戴森	美国	1923－2020	普林斯顿高等研究院	数学与物理学	量子电动力学理论贡献	虔诚的基督徒	宇宙结构反映上帝的智慧
阿兰·桑迪奇	美国	1926－2010	卡内基科学研究所	天文学	发现宇宙膨胀率与恒星距离	从无神论者转变为基督徒	科学解释‘如何’，信仰解答‘为什么’
约翰·波尔金霍恩	英国	1930－2021	剑桥大学	物理学与神学	量子物理研究与神学著作	虔诚的英国圣公会牧师	科学与信仰追求共同真理
R. J. 贝里	英国	1934－2018	伦敦大学学院	生物学	遗传学与生态学研究	英国圣公会成员	自然的美与复杂性彰显上帝荣耀
亨利·F·谢弗三世	美国	1944－	加州大学伯克利分校	量子化学	顶尖量子化学研究	虔诚的基督徒	科学的复杂性指向创造主
威廉·菲利普斯	美国	1948－	美国国家标准与技术研究院	物理学	诺贝尔物理学奖得主，研究原子冷却	虔诚的基督徒	科学是理解自然，信仰提供意义
弗朗西斯·柯林斯	美国	1950－	美国国家卫生研究院（NIH）	遗传学	领导人类基因组计划	从无神论者转变为基督徒	科学与信仰互补，基因学是理解上帝的工具
弗朗西斯卡·卡尔森-雷曼	美国	1965－	约翰斯·霍普金斯大学	医学与生物技术	癌症治疗研究与突破	基督徒	科学解答机制，信仰提供意义


勒梅特


桑迪奇


菲利普斯

（5）基督教科学家的贡献

美国遗传学家弗朗西斯·柯林斯

弗朗西斯·柯林斯，美国遗传学家，曾任总统科学顾问、美国国立卫生研究院院长（2009–2021），领导人类基因组计划，并发现了多种疾病基因。在新冠疫情爆发后立即动员了NIH的研究团队，推动美国政府及全球科学界加速对新冠病毒的研究，包括疫苗、治疗方案、病毒基因测序等工作。柯林斯博士在科学界享有崇高声誉.

他提出，科学是探索自然界的工具，而信仰则是理解人类存在与道德的指南。他相信科学的发现不会推翻宗教信仰，反而可以增强对上帝创造的敬畏和理解。





弗朗西斯·柯林斯
（Francis S. Collins，1950—）

《上帝的语言》（The Language of God）是柯林斯博士的著作，首次出版于2006年。这本书不仅探讨了科学与信仰的关系，还讲述了柯林斯博士个人的信仰之旅。

(6) 物理学定律和基本物理量的命名

由科学家名字命名的25个基本物理量单位 – 1


牛顿


焦耳


开尔文

#	科目	物理量	单位名(符号)	对应的科学家	生卒年份	国籍	宗教背景
1	力学	力	牛顿 (N)	艾萨克·牛顿 (Isaac Newton)	1643-1727	英国	基督教（圣公会）
2	力学	压强	帕斯卡 (Pa)	布莱士·帕斯卡 (Blaise Pascal)	1623-1662	法国	天主教
3	力学	能量	焦耳 (J)	詹姆斯·普雷斯科特·焦耳 (James Prescott Joule)	1818-1889	英国	基督徒
4	力学	功率	瓦特 (W)	詹姆斯·瓦特 (James Watt)	1736-1819	英国	基督教（长老会）
5	热力学	温度	开尔文 (K)	威廉·汤姆森·开尔文男爵 (William Thomson, Lord Kelvin)	1824-1907	英国	基督教（圣公会）


帕斯卡


瓦特

下面3页，总共列出的25个物理量，其测量单位名是由科学家的名字命名的，而对应的25个科学家中有21位有基督教背景，占到84%.

这些物理量单位中的大部分，我们在日常生活中，或高中物理课上接触到过。

在当今许多领域，包括宇宙物理，核物理，以及其他领域都在使用，并将永远使用下去。

(6) 物理学定律和基本物理量的命名

由科学家名字命名的25个基本物理量单位 – 2


库仑


安培


法拉第


西门子


高斯

#	科目	物理量	单位名(符号)	对应的科学家	生卒年份	国籍	宗教背景
6	电磁学	电荷量	库仑 (C)	查尔斯·奥古斯丁·库仑 (Charles-Augustin de Coulomb)	1736-1806	法国	天主教
7	电磁学	电势	伏特 (V)	亚历山德罗·伏特 (Alessandro Volta)	1745-1827	意大利	天主教
8	电磁学	电流	安培 (A)	安德烈-玛丽·安培 (Andr é-Marie Amp è re)	1775-1836	法国	天主教
9	电磁学	电阻	欧姆 (Ω)	乔治·西蒙·欧姆 (Georg Simon Ohm)	1789-1854	德国	基督教（路德宗）
10	电磁学	电容	法拉 (F)	迈克尔·法拉第 (Michael Faraday)	1791-1867	英国	基督教（循道会）
11	电磁学	电感	亨利 (H)	约瑟夫·亨利 (Joseph Henry)	1797-1878	美国	基督教（长老会）
12	电磁学	电导	西门子 (S)	维尔纳·冯·西门子 (Werner von Siemens)	1816-1892	德国	基督徒（路德宗）
13	电磁学	磁通量密度	特斯拉 (T)	尼古拉·特斯拉 (Nikola Tesla)	1856-1943	美国	东正教
14	电磁学	磁感应强度	高斯 (G)	卡尔·弗里德里希·高斯 (Carl Friedrich Gauss)	1777-1855	德国	基督徒（路德宗）
15	电磁学	磁通量	韦伯 (Wb)	威廉·爱德华·韦伯 (Wilhelm Eduard Weber)	1804-1891	德国	基督教（路德宗）


伏特


欧姆


亨利


特斯拉


韦伯

对应的25个科学家中有21位有基督教背景，占到84%.


基督教如何孕育了现代科学

(6) 物理学定律和基本物理量的命名

由科学家名字命名的25个基本物理量单位 – 3


赫兹


居里


西沃特


奈奎斯特

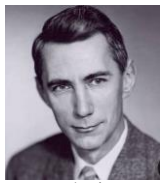

摄尔修斯

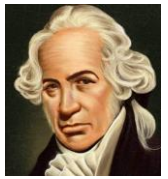
#	科目	物理量	单位名(符号)	对应的科学家	生卒年份	国籍	宗教背景
16	电磁学	频率	赫兹 (Hz)	海因里希·赫兹 (Heinrich Hertz)	1857–1894	德国	基督教（路德宗）
17	核物理学	放射性活度	贝克勒尔 (Bq)	亨利·贝克勒尔 (Henri Becquerel)	1852–1908	法国	——
18	核物理学	放射性活度	居里 (Ci)	玛丽·居里 (Marie Curie)	1867–1934	法国	天主教——
19	核物理学	辐射剂量当量	伦琴 (R)	威廉·康拉德·伦琴 (Wilhelm Conrad Röntgen)	1845–1923	德国	基督教（路德宗）
20	核物理学	辐射剂量当量	希沃特(Sv)	罗尔夫·马克西米利安·西沃特 (Rolf Maximilian Sievert)	1896–1966	瑞典	——
21	核物理学	吸收剂量	戈瑞(Gy)	路易斯·哈罗德·戈瑞 (Louis Harold Gray)	1905–1965	英国	——
22	信息论	信息量	奈奎斯特(Nq)	哈利·奈奎斯特 (Harry Nyquist)	1889–1976	瑞典	——
23	信息论	信息量	香农 (Sh)	克劳德·香农 (Claude Shannon)	1916–2001	美国	天主教
24	热力学	温度	摄氏度(° C)	安德斯·摄尔修斯 (Anders Celsius)	1701–1744	瑞典	基督教（路德宗）
25	热力学	温度	华氏度(° F)	丹尼尔·加布里埃尔·华伦海特 (Daniel Gabriel Fahrenheit)	1686–1736	德国–荷兰	基督教(加尔文派)


贝克勒尔


伦琴


戈瑞


香农


华伦海特

对应的25个科学家中有21位有基督教背景，占到84%.


基督教如何孕育了现代科学

(6) 物理学定律和基本物理量的命名

由科学家名字命名的40个物理定律 – 1


牛顿


让·达朗贝尔


丹尼尔·伯努利


焦耳


约瑟夫·斯特藩

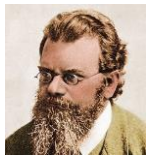
#	科目	物理定律名	描述的物理现象	对应的科学家名字	生卒年份	国籍	宗教背景
1	经典力学	牛顿定律	描述运动和万有引力	艾萨克·牛顿	1643–1727	英国	基督教（圣公会）
2	经典力学	胡克定律	描述弹性形变	罗伯特·胡克	1635–1703	英国	基督教（圣公会）
3	经典力学	达朗贝尔原理	描述动力学的变分原理	让·巴蒂斯特·达朗贝尔	1717–1783	法国	出生天主教家庭（后期怀疑主义）
4	经典力学	欧拉定律	描述刚体旋转	莱昂哈德·欧拉	1707–1783	瑞士	基督教（加尔文宗）
5	经典力学	伯努利定律	描述流体流动的能量守恒	丹尼尔·伯努利	1700–1782	瑞士	基督教（加尔文宗）
6	经典力学	帕斯卡定律	描述液体中的压力传递	布莱士·帕斯卡	1623–1662	法国	天主教
7	热力学	焦耳定律	描述电流产生的热量	詹姆斯·焦耳	1818–1889	英国	基督教（圣公会）
8	热力学	卡诺定理	描述热机最大效率	尼古拉·卡诺	1796–1832	法国	出生天主教家庭（后期实证主义）
9	热力学	斯特藩–玻尔兹曼定律	描述黑体辐射总能量	约瑟夫·斯特藩 & 路德维希·玻尔兹曼	1835–1893 & 1844–1906	奥地利	天主教
10	热力学	玻尔兹曼定律	描述分子运动的统计规律	路德维希·玻尔兹曼	1844–1906	奥地利	天主教


胡克


欧拉


帕斯卡

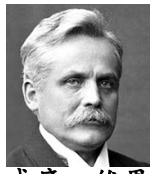

卡诺


路德维希·玻尔兹曼

大约有40个物理定律是由科学家的名字命名的，这些科学家中有基督教背景的占到75%。

（6）物理学定律和基本物理量的命名

由科学家名字命名的40个物理定律 – 2

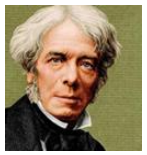

威廉·维恩


海因里希·楞次

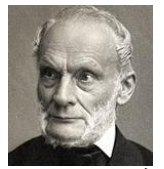

巴蒂斯特·比奥


菲利克斯·萨伐尔


查尔斯·库仑


迈克尔·法拉第

#	科目	物理定律名	描述的物理现象	对应的科学家名字	生卒年份	国籍	宗教背景
11	热力学	维恩位移定律	描述黑体辐射的波长与温度关系	威廉·维恩	1864–1928	德国	基督教（路德宗）
12	热力学	克劳修斯定律	热力学第二定律的表述	鲁道夫·克劳修斯	1822–1888	德国	基督教（路德宗）
13	电磁学	楞次定律	描述电磁感应方向	海因里希·楞次	1804–1865	德国/俄罗斯	东正教（？）
14	电磁学	焦耳–伦茨定律	描述电流通过电阻的热量	詹姆斯·焦耳 & 埃米尔·伦茨	1818–1889 & 1804–1865	英国 & 俄罗斯	基督教（圣公会）& 东正教（？）
15	电磁学	比奥–萨伐尔定律	描述载流导体的磁场	让·巴蒂斯特·比奥 & 菲利克斯·萨伐尔	1774–1862 & 1791–1841	法国	天主教
16	电磁学	盖斯定律	描述电场和磁场的散度	卡尔·弗里德里希·高斯	1777–1855	德国	出生基督教家庭（不可知论）
17	电磁学	库仑定律	描述电荷之间的相互作用	查尔斯·库仑	1736–1806	法国	天主教
18	电磁学	安培定律	描述电流与磁场的关系	安德烈·玛丽·安培	1775–1836	法国	天主教
19	电磁学	法拉第电磁感应定律	描述磁场变化产生电流	迈克尔·法拉第	1791–1867	英国	基督教（新教）
20	电磁学	麦克斯韦方程组	统一描述电磁现象	詹姆斯·克拉克·麦克斯韦	1831–1879	英国	基督教（长老会）


鲁道夫·克劳修斯


詹姆斯·焦耳


埃米尔·伦茨


高斯


安培


麦克斯韦

大约有40个物理定律是由科学家的名字命名的，这些科学家中有基督教背景的占到75%。

(6) 物理学定律和基本物理量的命名

由科学家名字命名的40个物理定律 – 3


威廉·斯涅尔


路易·马吕斯


大卫·布儒斯特


路易·德布罗意

#	科目	物理定律名	描述的物理现象	对应的科学家名字	生卒年份	国籍	宗教背景
21	光学	斯涅尔定律	描述光的折射	威利布罗德·斯涅尔	1580–1626	荷兰	基督教（加尔文宗）
22	光学	惠更斯原理	描述波的传播	克里斯蒂安·惠更斯	1629–1695	荷兰	基督教（加尔文宗）
23	光学	马吕斯定律	描述偏振光强度	艾蒂安·路易·马吕斯	1775–1812	法国	天主教
24	光学	瑞利散射定律	描述大气散射	约翰·威廉·斯特拉特（瑞利男爵）	1842–1919	英国	基督教（圣公会）
25	光学	布儒斯特角定律	描述反射光的偏振	大卫·布儒斯特	1781–1868	英国	基督教（长老会）
26	近代物理	康普顿散射定律	描述光子与电子碰撞	阿瑟·康普顿	1892–1962	美国	基督教（长老会）
27	近代物理	德布罗意波长公式	描述物质波	路易·德布罗意	1892–1987	法国	天主教
28	近代物理	薛定谔方程	描述量子力学波动方程	埃尔温·薛定谔	1887–1961	奥地利	天主教（后期持怀疑态度）
29	近代物理	费米–狄拉克统计	描述电子和费米子的统计规律	恩里科·费米 & 保罗·狄拉克	1901–1954 & 1902–1984	意大利 & 英国	天主教 & 不确定
30	近代物理	玻色–爱因斯坦统计	描述玻色子的统计行为	萨特延德拉·玻色 & 阿尔伯特·爱因斯坦	1894–1974 & 1879–1955	印度 & 美国	印度教 & 泛神论者

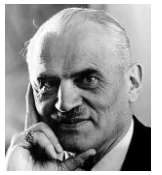
大约有40个物理定律是由科学家的名字命名的，这些科学家中有基督教背景的占到75%。


恩里科·费米


保罗·狄拉克

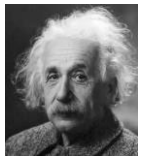

克里斯蒂安·惠更斯


威廉·斯特拉特


阿瑟·康普顿


埃尔温·薛定谔

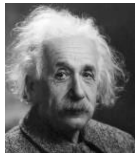

萨特延德拉·玻色


阿尔伯特·爱因斯坦

（6）物理学定律和基本物理量的命名

由科学家名字命名的40个物理定律 – 4


威利斯·兰姆


阿尔伯特·爱因斯坦

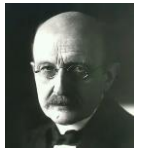

维尔纳·海森堡


亚历山大·弗里德曼


罗伯特·奥本海默

#	科目	物理定律名	描述的物理现象	对应的科学家名字	生卒年份	国籍	宗教背景
31	近代物理	兰姆位移	描述量子电动力学中的微小能级变化	威利斯·兰姆	1913–2008	美国	无神论
32	近代物理	泡利不相容原理	描述费米子的状态限制	沃尔夫冈·泡利	1900–1958	奥地利	出生天主教家庭
33	近代物理	爱因斯坦质能方程	$E=mc^2$，描述质量与能量的关系	阿尔伯特·爱因斯坦	1879–1955	德国/美国	出生犹太教家庭（泛神论者）
34	近代物理	普朗克辐射定律	描述黑体辐射的光谱	马克斯·普朗克	1858–1947	德国	基督教（路德宗）
35	近代物理	海森堡不确定性原理	描述粒子的测不准关系	维尔纳·海森堡	1901–1976	德国	基督教（路德宗）
36	相对论与宇宙学	哈勃定律	描述宇宙膨胀速度与距离关系	埃德温·哈勃	1889–1953	美国	基督教（长老会）
37	相对论与宇宙学	弗里德曼方程	描述宇宙演化	亚历山大·弗里德曼	1888–1925	俄罗斯	出生东正教家庭（实证主义）
38	相对论与宇宙学	洛伦兹变换	描述相对论速度变换	亨德里克·洛伦兹	1853–1928	荷兰	基督教（加尔文宗）
39	相对论与宇宙学	奥本海默极限	描述恒星坍缩的质量极限	J·罗伯特·奥本海默	1904–1967	美国	出生犹太教家庭（后期不可知论者）
40	相对论与宇宙学	钱德拉塞卡极限	描述白矮星质量的极限	苏布拉马尼扬·钱德拉塞卡	1910–1995	印度/美国	印度教（后期不可知论者）


沃尔夫冈·泡利


马克斯·普朗克


埃德温·哈勃


亨德里克·洛伦兹


苏布拉马尼扬·钱德拉塞卡

大约有40个物理定律是由科学家的名字命名的，这些科学家中有基督教背景的占到75%。

（6）基督教科学家的贡献

基督徒在诺贝尔奖获奖者中占有相当比例

根据对1901年至2000年间诺贝尔奖得主的统计，约65.4%的获奖者认同基督教信仰。

在科学领域中，基督徒获奖者的比例如下：

- 物理学奖：　约65.3%
- 化学奖：　约72.5%
- 医学奖：　约62.0%

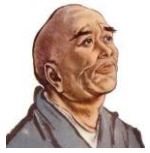


（7）希腊、罗马、印度、中国和伊斯兰教文明未能孕育出系统的现代科学


墨子


张衡


祖冲之


一行


沈括

姓名	生卒年份	领域	主要贡献
墨子	公元前468-376年	光学、力学	提出“小孔成像”原理；研究杠杆原理；倡导“兼爱非攻”哲学。
鬼谷子	公元前400年-公元前320年	数学、逻辑	被认为是“纵横术”创始人；研究逻辑推理方法，对古代数学也有贡献。
张衡	78-139年	天文学、地震学	发明地动仪，精确观测天象；提出“浑天说”理论，解释天体运动。
华佗	约145-208年	医学	发明“五禽戏”养生操；首次提出全身麻醉概念，并使用“麻沸散”进行外科手术。
祖冲之	429-500年	数学、天文学	精确计算圆周率至小数点后7位（3.1415926-3.1415927）；编制《大明历》。
贾思勰	约488—556年	农学	撰写《齐民要术》，总结古代农业生产经验，对后世农业发展有深远影响。
一行	683-727年	天文学、数学	主持完成中国第一部等间距子午线测量，精确计算地球子午线长度；编制《大衍历》。
苏颂	1020-1101年	天文学、机械	制作水运仪象台，是世界上最早的天文钟；撰写《新仪象法要》，对天文学和机械技术贡献巨大。
沈括	1031-1095年	科学综合	编撰《梦溪笔谈》，涉及天文、地理、物理、化学、生物等多领域，提出磁偏角概念，研究水利技术。
李时珍	1518-1593年	医学、药学	撰写《本草纲目》，系统整理中草药知识，被誉为“东方医药巨典”。


鬼谷子


华佗


贾思勰


苏颂

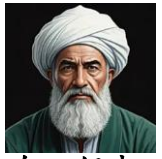

李时珍

以上是古代中国一些重要科学家的信息

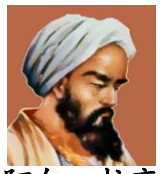

基督教如何孕育了现代科学

（7）希腊、罗马、印度、中国和伊斯兰教文明未能孕育出系统的现代科学

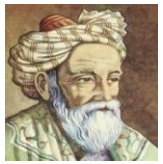
伊斯兰黄金时代（8世纪至13世纪）取得过卓越的成就


贾比尔·伊本·哈扬


阿尔·金迪


阿尔·拉齐


阿尔·比鲁尼


欧麦尔·海亚姆

姓名	生卒年份	领域	主要贡献
贾比尔·伊本·哈扬 (Jabir ibn Hayyan)	约721－815	化学、炼金术	被称为“化学之父”；提出蒸馏、结晶等化学实验方法；发展炼金术理论并撰写大量化学著作。
阿尔·花拉子米 (Al-Khwarizmi)	约780－850	数学、天文学	被称为“代数学之父”；编写《复数与还原的概要》，发展了代数学；其名字是单词“算法”（Algorithm）的来源。
阿尔·金迪 (Al-Kindi)	约801－873	哲学、数学、光学	被称为“阿拉伯哲学之父”；发展密码学；研究光传播，提出光线衰减的数学模型。
萨巴特·本·库拉 (Thābit ibn Qurra)	826－901	数学、天文学、医学	研究数论，改进毕达哥拉斯定理；翻译并注释希腊经典；在天文学上提出日月运动理论。
阿尔·拉齐 (Al-Razi)	865－925	医学、化学	被称为“医学之父”；发现天花与麻疹的区别；撰写医学经典《医学指南》和化学名著《秘密》。
伊本·海赛姆 (Alhazen)	965－1040	光学、物理学	被称为“光学之父”；提出光传播和反射的原理；撰写《光学书》，奠定现代光学的基础。
阿尔·比鲁尼 (Al-Biruni)	973－1048	天文学、地理学	测量地球半径；研究印度文化和天文学，撰写《印度记》，详细介绍印度的天文、数学及宗教信仰。
伊本·西那 (Avicenna)	980－1037	医学、哲学、天文学	编写《医典》（The Canon of Medicine），系统整理希腊、罗马医学知识，对后世医学产生重大影响；在哲学领域发展亚里士多德思想。
欧麦尔·海亚姆 (Omar Khayyam)	1048－1131	数学、天文学、文学	提出精确的历法“贾拉里历”；研究代数几何并解三次方程；以其优美的诗歌闻名。
纳西尔·丁·图西 (Nasir al-Din al-Tusi)	1201－1274	天文学、数学、伦理学	建立天文台并编写《行星运动表》；发展三角学，对非欧几何和天文学有重要贡献；提出道德哲学体系。


阿尔·花拉子米


萨巴特·本·库拉


伊本·海赛姆


伊本·西那


纳西尔·丁·图西

以上是古代伊斯兰国家一些重要科学家的信息

（7）希腊、罗马、印度、中国和伊斯兰教文明未能孕育出系统的现代科学

伊斯兰黄金时代（8世纪至13世纪）建立的大学

特征	摩洛哥非斯，卡鲁因大学	埃及开罗，艾资哈尔大学
成立时间	859年	970年
主要学科	伊斯兰法学、阿拉伯语、文学	伊斯兰法学、神学、阿拉伯语
宗教影响力	主要限于摩洛哥与北非地区	全球逊尼派伊斯兰世界中的宗教权威机构
国际影响	伊斯兰法学研究、文化遗产保护	逊尼派权威中心、国际宗教对话
20世纪初现代化改革后的学科	社会科学、自然科学、经济学等	医学、工程、科学、商业、农业等

卡鲁因大学和艾资哈尔大学历史更为悠久，但它们代表的是另一种文化和教育传统，与现代科学和大学制度的发展路径相对独立。

博洛尼亚、巴黎和牛津大学的发展模式成为了全球现代大学制度的基础，影响了全球高等教育，其4个特征是与基督教会的教育传统密切相关的：

1. 法人自治（institutional autonomy，大学在学术、行政、财务等方面拥有独立于政府和外部力量的决策权）
2. 学术自由（academic freedom，在研究、教学、讨论和发表意见时，免受外部政治、宗教、经济或其他权力干预）
3. 结构化的学位体系（degree-granting system，学分制，GPA评分，本硕博分级，学位标准一致）
4. 多学科研究（multidisciplinary research，两个或多个不同学科的研究者合作解决共同的问题）

这些核心制度对现代科学和教育体系的形成起到了决定性作用，并深刻影响了全球高等教育的发展。



（7）希腊、罗马、印度、中国和伊斯兰教文明未能孕育出系统的现代科学

原因

古代希腊、罗马、印度、中国和伊斯兰文明在数学、天文学等领域有重要成就，但这些文化未能孕育出系统的“现代科学”为什么？

简单来说：

1. 希腊哲学的局限：希腊哲学家强调思辨，但缺乏基督教世界观下的实验精神。亚里士多德(前384–前322)的思想长期限制了科学发展，直到基督教引入实验观察的方法。

2. 伊斯兰科学的停滞：伊斯兰世界在10世纪后逐渐放弃哲学和理性科学，转而强调经院式的宗教权威。基督教世界的学术自由度较高，使科学得以延续。

3. 东方文明的实用主义：中国和印度的科学技术更倾向于实用而非理论。缺乏基督教对自然本质和规律的哲学探讨，使得科学未能升华为一门独立学科。

（9）基督教信仰内在的张力与力量

“基督教孕育了现代科学”并非夸张

科学革命和现代科学的出现，是多种文化、社会、经济和技术因素共同作用的结果。

然而，在这些因素中，基督教的世界观、伦理和制度起到了重要的和主导的作用，主要包括：

（1）提供科学探究的哲学基础，特别是强调“上帝创造了人类，给予人类以智慧，授权人类用自己的智慧读懂和管理世界”；

（2）在中世纪建立了人类历史上最早的大学；

（3）在制度和管理上给予大学以特权，这是基督教特有的。

;

这一切并非其他宗教或文化所能等同。因此，“没有基督教就没有现代科学”并非夸张，而是从科学诞生的历史条件来看的一种深刻总结。



（9）基督教信仰内在的张力与力量

基督教的张力与力量

“张力”（韧性）可以被视为一种动态的平衡，它推动信仰在变化的环境中不断更新，同时保持核心的真实性和力量。

罗马教廷对科学发展中“日心说”的认可和反思就是一例。教廷在历史责任和科学认可之间找到平衡，并向现代社会表达反思与和解的诚意。

这种张力促使教会在面对矛盾和冲突时不断寻求真理，而力量则帮助其在悔改和更新中焕发新生。

可以说，正是这种独特的张力与力量，使基督教在历史上能够面对挑战、承认错误，并以更宽广的胸怀去促进科学和人类的进步。



（9）基督教信仰内在的张力与力量

圣经中关于基督教的张力与力量的三段经文

寻求真理是信仰与知识的共同追求：

约翰福音 8:32：“你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由。”

在“日心说”问题上，教会可以从这些经文中吸取灵感，鼓励科学家追求真理，而不是简单地拒绝新发现。

信仰与科学的张力中，呼吁和平与合作：

以弗所书 4:2-3：“凡事谦虚、温柔、忍耐，用爱心互相宽容，用和平彼此联络，竭力保守圣灵所赐合而为一的心。”

在“日心说”科学争议上，教会应以和平与对话的态度应对，而非对立。

谦卑面对神的无限智慧：

以赛亚书 55:8-9：“耶和华说：我的意念非同你们的意念，我的道路非同你们的道路。天怎样高过地，照样我的道路高过你们的道路，我的意念高过你们的意念。”

教会可以从中认识到，人的知识是有限的，对科学理论的接受需要谦卑与耐心。



（9）基督教信仰内在的张力与力量

教皇科学院(1603, 1936)和梵蒂冈天文台(1582, 1891)

1. 教皇科学院支持伽利略案件的重新审视。（有五位华裔诺贝尔科学奖获得者参与）
2. 1992年，教皇约翰·保罗二世承认伽利略案处理失当，标志着教会与科学的和解。



梵蒂冈的宗座科学院（教皇科学院）。
其涵盖了广泛的科学研究领域。



意大利罗马城外冈多尔夫城堡的梵蒂冈天文台。



美国亚利桑那州的口径1.8米的梵蒂冈天文台先进技术望远镜（VATT）。

（9）基督教信仰内在的张力与力量

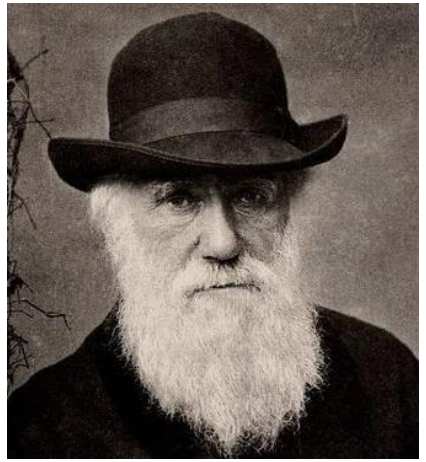
达尔文与霍金获葬西敏寺，基督教内在张力与包容性力量的象征

1. 信仰与理性同样都可以理解真理
2. 基督教对人类共同遗产的尊重
3. 基督教有着不断“改革”与“更新”的传统





史蒂芬·威廉·霍金
（Stephen William Hawking，1942-2018）
获葬西敏寺大教堂





查尔斯·达尔文
（Charles Robert Darwin，1809-1882）
获葬西敏寺大教堂

基督教提供了现代科学的思想基础

基督教认为上帝是理性且有序的

创世记 1:1 – “起初，神创造天地。”

上帝作为创造者，体现了一个有目的、有计划的创造行为。

箴言 3:19–20 – “耶和华以智慧立地，以聪明定天。”

这里强调了上帝创造宇宙时的智慧和知识。

罗马书 1:20 – “自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但借着所造之物就可以晓得，叫人无可推诿。”

自然界是上帝智慧的显现，人类可以通过观察和研究自然认识上帝的秩序。



基督教提供了现代科学的思想基础

基督教认为人类被授予智慧并管理自然界的责任

创世记 1:26-28 – “神说：‘我们要照着我们的形象，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜、和全地，并地上所爬的一切昆虫。’”

这是上帝赋予人类管理自然界的直接命令。

创世记 2:15 – “耶和华神将那人安置在伊甸园，使他修理看守。”

人类不仅被赋予管理的权利，还被要求承担保护和照顾自然界的责任。

箴言 2:6，–“因为耶和华赐人智慧，知识和聪明都由他口而出。”

这表明理性和智慧是从神而来的恩赐，使人能够思考和探索。

（2）基督教提供了现代科学的思想基础

基督教对全球文明的重大贡献之一

圣经的经文展示了：

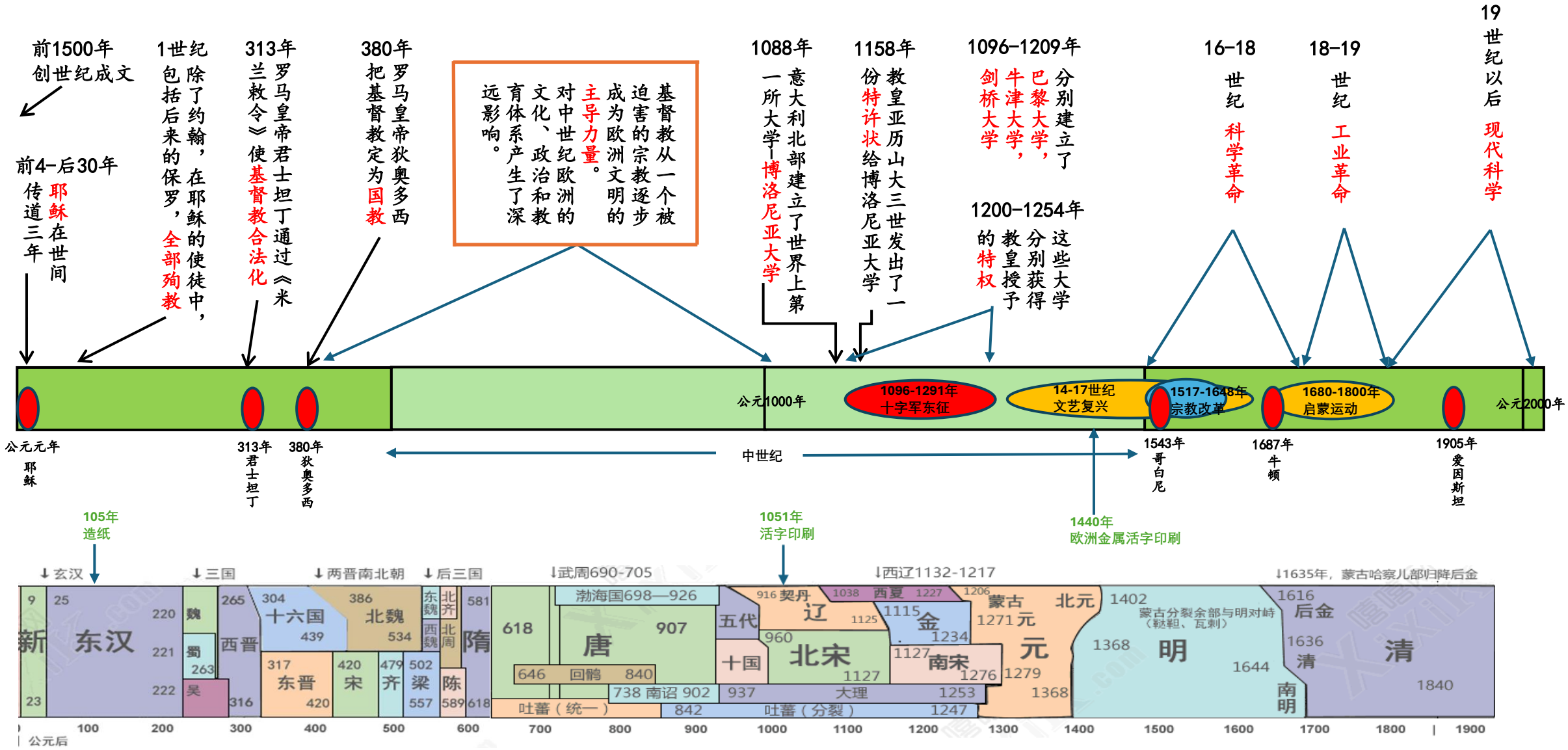
1. 神是理性和有序的创造者；
2. 神创造了人类，同时给予人类以智慧；
3. 神授权人类用自己的智慧读懂和管理世界。

基督教为科学革命和工业革命提供了思想土壤，指导和推动了人类探索自然界的规律，最终诞生了现代科学，并实现了社会的现代化。

这是基督教对全球文明的重大贡献之一。

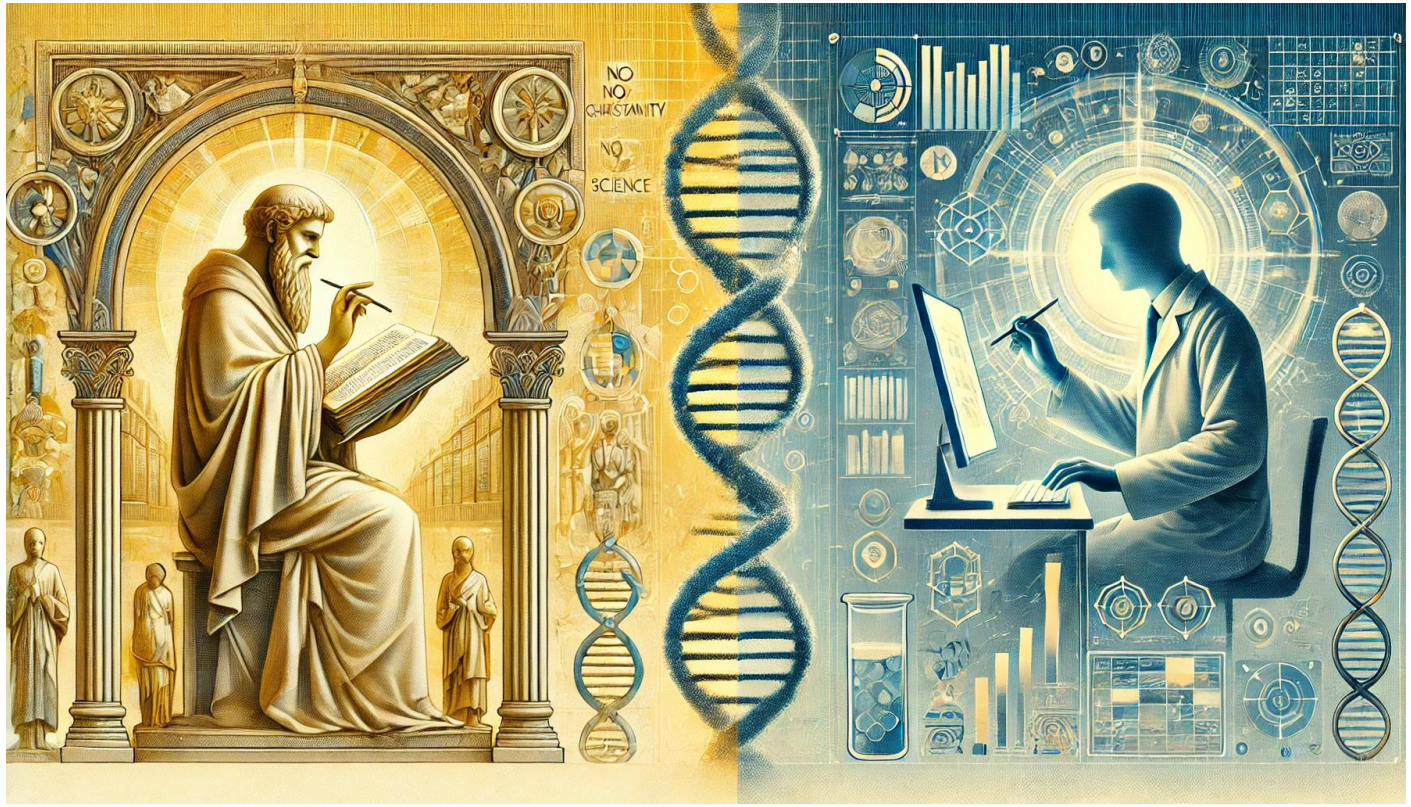


从初代基督教到现代科学发展成熟的历史演变



基督教如何孕育了现代科学

基督教如何孕育了现代科学



信仰与理性 – 从基督教到现代科学的桥梁