

耶和華的產業 II

第 5 週

上週複習：將心比心

拒絕掌控

父母親對孩子學習過程“失敗”的看法與接納度

Executive function : *organization skill*

邏輯性思維

基本常識

處理問題的方式，溝通，還是行為？

處理感覺，處理，還是被轄制

接受挑戰的能力，思想，還是害怕，煩躁等情緒？

Think out of the box

節制，do what I ought to do, not what I want to do

時間，場合的選擇，最合適的時間，最合適的場合

加 4:4

delayed gratification,

ADHD 的問題，衝動而非多動

順著感覺走的話呢？

和自信，青少年期危險行為，以後焦慮，抑鬱的關係

一直沒有發展的話：只剩下感覺/情緒，如果感覺/情緒沒有被壓抑的話

自我意識：集體文化 collectivistic culture

個人文化 individualistic culture

加 6:2, 5

性別：對孩子的意義

性向：

道德：害怕刑法，外面的規條

顧慮別人，我的選擇。但是，當我覺得被威脅時...

更高的標準，是什麼？性別的不同

你的道德標準發展到哪裡了？

2. 得接納什麼？不接納的結果？

行為，還是心？

教導，還是批評，糾正，貼標籤？

耶和華的產業 II

成長，還是現在的掌控？

3. 父母親的責任：節制，一致，神的形象
因果的示範，說話不算話
聆聽，聊天；幫助孩子認識情緒，接納情緒，表達情緒，處理情緒
接納孩子，怕孩子吵，怕孩子哭？用正確的形容詞
管教孩子的原則：為了孩子，不是因為父母的壓力，怒氣。管教與威脅，虐待。雅 1:20。
父母的面子
父母的安全感
父母的情緒
父母的方便，父母方便時，孩子是否方便？
管教孩子的時機和方式：尊重孩子，孩子也要面子
害怕衝突，避免衝突？
什麼幫助孩子建立安全感？要求+陪伴，幫助
父母親自己在主裡的生命成長
4. 沒有健康發展的結果：任性，不講道理，沒有基本常識，沒有節制

降龍 13 掌

1. 磐石掌：
2. 無影掌：
3. 海沙掌：
4. 鷹架掌：
5. 烏籠掌：

第 5 週小組討論題

- 從 0 到 10，我用語言溝通的能力有多強？可以如何改善？可以怎麼幫助孩子發展用語言溝通？
- 關於孩子學習過程“失敗”的接納度，在哪些方面我有很高的接納度，在哪些方面的接納度卻很低？為什麼？