

# 歸納式查經檢討

---

Jack Wang

Mar 21, 2026

# 大綱

- 歸納式查經歷史來源
- 歸納式查經的重要貢獻
- 歸納式查經的改進
- 課外作業 (4/5前交)

# 一。歸納式查經的歷史來源

1. 宗教改革：回归圣经本身（16世纪） John Calvin 等宗教改革者：

- Sola Scriptura（唯独圣经）
- 文法历史解经
- 反对中世纪的灵意解经
- 奠定了从文本出发（而不是教会权威）



# 一。歸納式查經的歷史來源

2. 启蒙运动后：理性与方法（18-19世纪） Francis Bacon（1561-1626） 歸納法之父

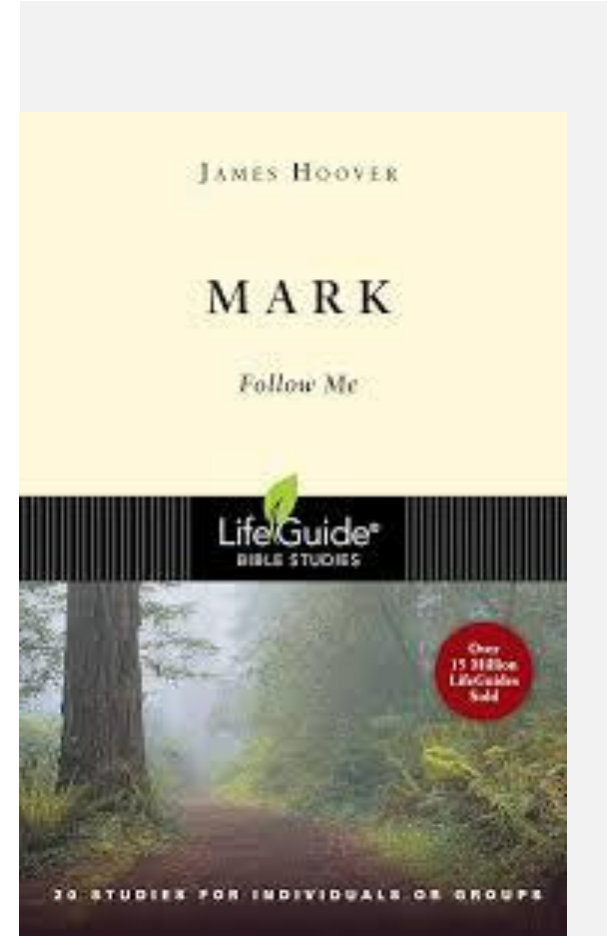
- 强调客观观察
- 科学方法进入圣经研究
- 观察归纳到结论
- 歸納方法論的雏形



# 一。歸納式查經的歷史來源

## 3. 福音派与校园运动（19-20世纪）

- 美国福音派复兴
- 校园查经运动
- 平信徒傳福音運動
- 小組教會查經



## 二。歸納式查經的重要貢獻

### 1. 回歸文字 (against allegory)

- ❑ 糾正了中世紀與自由派：隨意靈意解經
- ❑ 注重原文與語境
- ❑ 強調觀察：「經文說什麼？」 (路10:30-37)

经文元素	灵意解释
被打的人	亚当 (全人类)
耶路撒冷	天城 (与神同在)
耶利哥	墮落世界
强盜	魔鬼
祭司	律法
利未人	先知
撒玛利亚人	基督
油和酒	恩典与圣礼
客店	教会
两个银钱	圣礼或爱神爱人
店主	使徒或牧者

## 二。 歸納式查經的重要貢獻

### 2. 強調參與式讀經

- 小組討論
- 提問式學習
- 平信徒可參與
- 對教會成長非常重要

路10:33惟有一個撒瑪利亞人、行路來到那裡。看見他就動了慈心、34上前用油和酒倒在他的傷處、包裹好了、扶他騎上自己的牲口、帶到店裡去照應他。35第二天拿出二錢銀子來、交給店主說、你且照應他。此外所費用的、我回來必還你。36你想這三個人、那一個是落在強盜手中的鄰舍呢。37他說、是憐憫他的。耶穌說、你去照樣行罷。

## 二。 歸納式查經的重要貢獻

### 3. 操作簡單

- 三步法：
- 觀察，解釋，應用
- 易教，易用，易複製
- 非純理論，生命更新

路10:33惟有一個撒瑪利亞人、行路來到那裡。看見他就動了慈心、34上前用油和酒倒在他的傷處、包裹好了、扶他騎上自己的牲口、帶到店裡去照應他。35第二天拿出二錢銀子來、交給店主說、你且照應他。此外所費用的、我回來必還你。36你想這三個人、那一個是落在強盜手中的鄰舍呢。37他說、是憐憫他的。耶穌說、你去照樣行罷。

## 三。 歸納式查經的檢討

1. 注重聖經局部章節，容易忽略聖經整體啟示。

- 以樹代林
- 主觀靈意化（這段聖經神如何對你說？你的感受如何？）
- 退回靈意解經

書6:1 耶利哥的城門因以色列人就關得嚴緊、無人出入。2 耶和華曉諭約書亞說、看哪、我已經把耶利哥、和耶利哥的王、並大能的勇士、都交在你手中。3 你們的一切兵丁要圍繞這城、一日圍繞一次。六日都要這樣行。4 七個祭司要拿七個羊角走在約櫃前。到第七日你們要繞城七次、祭司也要吹角。5 他們吹的角聲拖長、你們聽見角聲、眾百姓要大聲呼喊、城牆就必塌陷。各人都要往前直上。

## 三。 歸納式查經的檢討

2。 容易從文本的主題直接應用在個人，而忽略了救恩歷史的成就。

- 把故事當作道德教訓
- 英雄事蹟的榜樣
- 越過歷史看敬虔原則教訓

## 三。 歸納式查經的檢討

### 挪亞方舟 (創6-9)

#### ✘ 道德式讀經

觀察： 挪亞很義

解釋： 他順服神

應用： “你也要像挪亞一樣  
順服”

### 挪亞方舟 (創6-9)

#### ✓ 基督中心讀經

觀察： 洪水審判，方舟拯救

解釋： 誰是真正的「方舟」？

📖 彼前3:20-21

👉 基督是拯救的唯一途徑

應用： “你要順服” 重要  
更重要在基督裡得救，活出  
新生命

## 三。 歸納式查經的檢討

約瑟被賣 (創37-50)

✘ 道德式讀經

觀察： 約瑟忠心

解釋： 神祝福他

應用： “你只要衷心，  
神就會賜福你在公司也  
會被提升”

約瑟被賣 (創37-50)

✓ 基督中心讀經

觀察： 約瑟被賣，受苦，高  
升，拯救眾人

解釋： 約瑟預表基督

📖 創50:20

📖 徒2:23

應用： 神透過受苦成就救贖，  
我與基督聯合可以為主受苦，  
盼望與基督一起得榮。

## 三。 歸納式查經的檢討

但以理 (但6)

✘ 道德式讀經

觀察： 但以理勇敢禱告

解釋： 禱告使獅子閉嘴

應用： “你要勇敢堅持信仰”

但以理 (但6)

✓ 基督中心讀經

觀察： 但以理： 被定罪； 進入“死亡之坑”， 被拯救。

解釋： 救恩出入神， 但以理指向基督： 被審判， 死而復活。

應用： 我們在基督裡蒙拯救， 在信仰逼迫中學習禱告。

## 三。 歸納式查經的檢討

3。 就是在新約，也容易將耶穌的教訓當成道德教訓，神跡奇事當追求對象，而忽略了十字架的救恩最終在基督裡的成就。

- 把恩典當作律法要求
- 把人物當道德榜樣
- 希望重複神跡奇事

## 三。 歸納式查經的檢討

五餅二魚 (約6)

✘ 道德式讀經

觀察：門徒親眼經歷餵飽經歷。

解釋：耶穌是基督，是神。

應用：“把你的一點給神，神會加倍祝福”

五餅二魚 (約6)

✓ 基督中心讀經

觀察：耶穌神跡後的教訓

解釋：為什麼說耶穌的血可喝，祂的肉可吃。

應用：基督是我們生命的糧，信靠祂為我們贖罪而釘死，祂與我們生命聯合，我們生命離不開祂。

## 三。 歸納式查經的檢討

耶穌在水面行走 (太14)

✘ 道德式讀經

觀察：耶穌行走，彼得小信。

解釋：看環境是小信

👉 應用：“只要有信心  
就不會沉”

耶穌在水面行走 (太14)

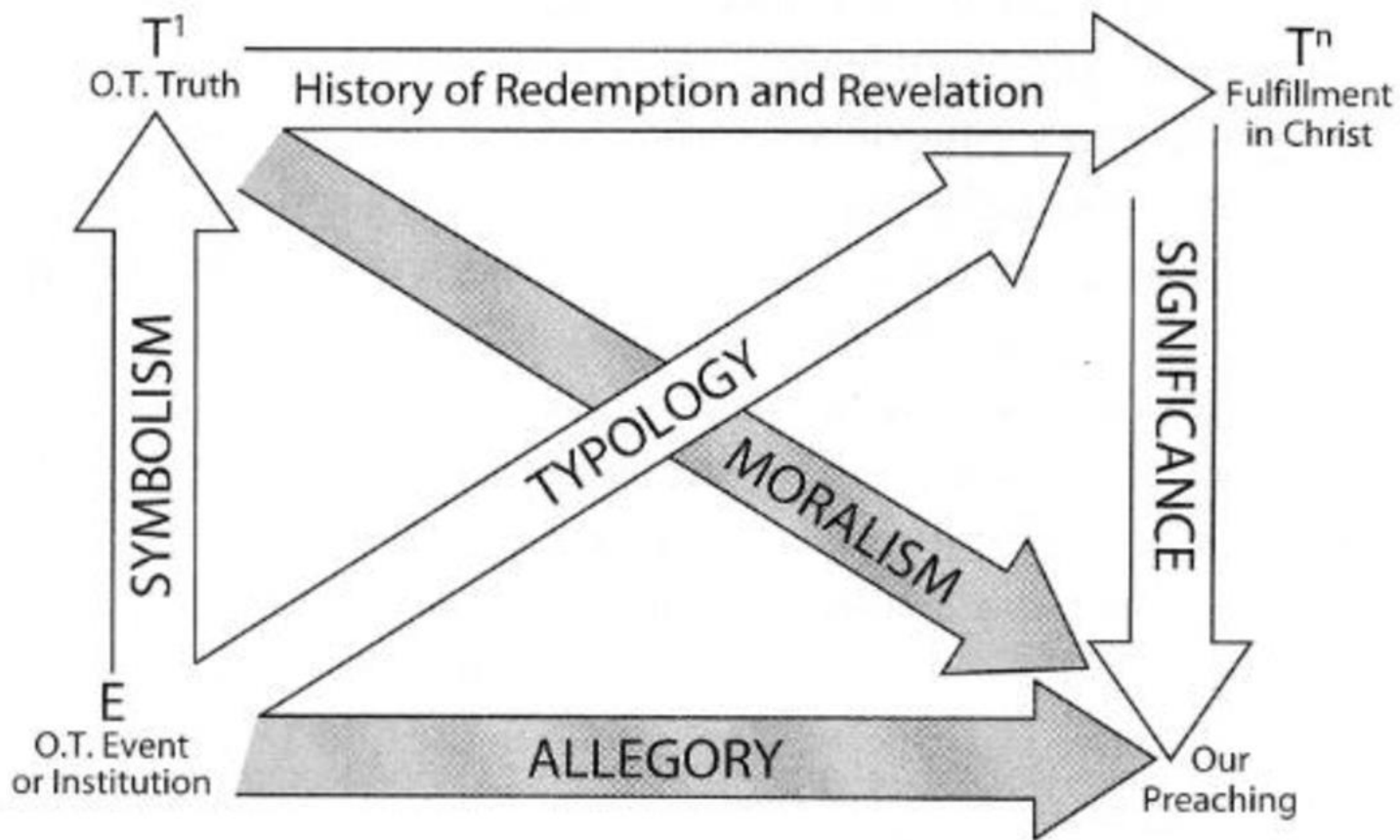
✓ 基督中心讀經

觀察：彼得失敗，耶穌拯救

解釋：疑惑需要拯救

應用：基督最後在十字架為  
我們施行拯救，因着他復活  
將來帶領我們進入新天新地，  
他將徹底帶領我們走出疑惑。

# 克羅尼講道結構圖



# 小結

## ✘ 道德主義讀經結構

文本 → 人物榜樣（屬靈教訓） → 信心行為要求 → 挫折/驕傲

## ✓ 基督中心（福音）讀經結構

文本 → 神的救贖 → 基督成全 → 聖靈更新 → 信心回應與生命改變

# 課外作業

- 創22:1-9
- 創28:10-22
- 出34:1-9
- 書5:13-15
- 撒下23:13-17
- 詩22:1-22
- 詩96
- 路4:16-22
- 路15:11-32

請挑選至少兩段經文：

- 1.你觀察到什麼？
- 2.哪些需要解釋？
- 3.這段經文如何應用在你生命中？

大約用兩頁，請在4/5 前 寄給  
[jack.wang@rccc.org](mailto:jack.wang@rccc.org)

## 參考文獻

Clowney, Edmund P. *Preaching Christ in All of Scripture*. Crossway Books, 2003.

Poythress, Vern S. *God Centered Biblical Interpretation*. P&R Pub, 1999.

Poythress, Vern S. *Reading the Word of God in the Presence of God: A Handbook for Biblical Interpretation*. Crossway, 2016.

Poythress, Vern S. *Biblical Typology: How the Old Testament Points to Christ, His Church, and the Consummation*. 1st ed. Crossway, 2024.